

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Гнёздышко» Ярославского муниципального района
(МДОУ №5 «Гнёздышко» ЯМР)

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ВОСПИТАТЕЛЬ
БУДУЩЕГО» В МДОУ № 5 «ГНЁЗДЫШКО» ЯМР В 2021 - 2022 УЧ. ГОДУ**

Целью федерального проекта «Воспитатель будущего» является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе районных методических объединений.

В ДОУ организованы различные формы поддержки и сопровождения педагогов: школа передового опыта (семинары, практикумы и др.) наставничество: сопровождение молодых педагогов педагогами-наставниками, конкурсы профессионального мастерства. В ДОУ применяются профессиональные стандарты «Воспитатель», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации деятельности педагогического персонала.

В 2021-2022 учебном году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

За период 2021-2022 учебного года 14 педагогов прошли программы повышения квалификации (в дистанционном формате) по темам:

Заведующий ДОУ: «Руководство развитием дошкольной образовательной организации», «Управление ресурсами образовательной организации»

Старший воспитатель: «Организация контроля качества образования в детском саду», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Заместитель руководителя/старший воспитатель. Организация работы с детьми с ОВЗ»

Учитель-логопед: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»

Педагог-психолог: «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»

Музыкальный руководитель: Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО

Воспитатели:

— «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»

— «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»

— «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»

— «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»

— «Как педагогу создать свой персональный сайт»

Педагоги прошли короткое обучение и тесты по темам:

— «Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение»

— «Как проводить прогулки с дошкольниками летом»

- «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета»
- «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум-пятиминутка для воспитателя»
- «Как за 10 минут подготовиться к внешнему МКДО»
- «Адаптируем воспитанников-беженцев, снижаем тревожность в группе и свою собственную». Микрообучение на 12 минут.

1. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. ДОУ является участником инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского под руководством д.п.н. профессора Байбородовой Л.В.

2. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии, проводится анализ (анкетирование) усвоения педагогами МДОУ № 5 «Гнёздышко» инновационных педагогических технологий:

- Здоровьесберегающие технологии - 100%
- Технологии проектной деятельности – 98%
- Технология исследовательской деятельности – 63%
- Информационно-коммуникационные технологии – 87,5%
- Личностно-ориентированные технологии - 82%
- Технология портфолио дошкольника и воспитателя - 90%
- Игровая технология – 100%
- Технология «ТРИЗ» - 37,5 %
- Другие технологии — 23,5%

Выявили, что недостаточно используются такие технологии как:

- Технология исследовательской деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Технология «ТРИЗ»

3. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников. «Педагогический мониторинг как метод повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО» не апробирован до конца.

Реализуется проект «Развитие и поддержка кадрового потенциала»

Используются методика «Квадрат функций», проводится Самоанализ деятельности каждого педагога за учебный год, наблюдения за педагогической деятельностью. и др

В ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов:

- 30.08.2021г Установочный педагогический совет на тему «На пороге нового учебного года» «Итоги работы за летне - оздоровительный период. Утверждение направлений работы ДОУ на 2021-2022 учебный год».
- 11.11.2021г Психолого-педагогический семинар с элементами тренинга «Психологические методы и приемы эффективного общения с родителями».
- 15.10.2021 педагогический совет «Современные подходы к формированию основ экологических знаний у дошкольников с учетом ФГОС ДО».
- 19.12.2021г Семинар с элементами тренинга «Практические методы и приемы для профессионального развития педагогов в ДОУ».
- 13.01.22г Семинар-практикум с педагогами «Агрессивный ребенок в ДОУ», «Игры и упражнения с агрессивными детьми».
- 17.04.22 Тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»