

Сценарий

Театрализованное представление на день смеха «Приключение невоспитанной Феи Злючки Закорючки в волшебном лесу».

Цель: Формирование нравственных понятий, как доброта, вежливость, воспитанность.

Задачи:

1. Сплочение детей, обучение навыкам сотрудничества.
2. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Воспитывать у детей положительные черты характера, добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках.
4. Развивать внимание, речь, воображение, мышление, ловкости и координации движений.

Действующие лица:

Сказочник, *Белый* Принцесса-Злючка Закорючка, Старичок-Лесовичок, Фея цветов, Фея маленьких жучков, Фея-сказок, Фея из племени Тумбо-Юмбо, Фея-Загадок.

Реквизиты: Куклы-марионетки, ширма, зеркало, подносы с зерном и крупами, игра шнуровки, цветы-пазлы, инвентарь к спортивным играм на ловкость «дарц», «кольцеброс», «баскетбол», мыльные пузыри.

Музыка:

Ход мероприятия:

Под музыку выходит сказочник с книгой.

-Здравствуйте, ребята! Я сказочник, рассказывая детям сказки, хотите я вам прочитаю одну очень интересную сказку? (да) Тогда слушайте внимательно!

«Жила была принцесса по имени Злючка-Закорючка, она была злая-презлая, любила над всеми смеяться и обижать»

Под музыку выбегает Принцесса Злючка Загорючка, бежит по залу, смеется над всеми ребятами.

Сказочник «И вот однажды попала она в волшебный лес, и встретила там доброго Старичка-Лесовичка»

Лесовичок: Здравствуй девочка, как тебя зовут?

Принцесса: Ха,ха,ха, меня не зовут, я сама прихожу, ха, ха,ха! Какой ты смешной!

Лесовичок: Какая невоспитанная девочка, сердце у тебя злое, каменное. А когда ты кривляешься, то похожа набегемота!

Сказочник «Старичок-Лесовичок оказался волшебником, чтобы проучить девочку, он превратил ее в бегемота».

Принцесса (смотрит в зеркало). Ой, кто то? Это –я?! Что же мне теперь делать, меня никто теперь не узнает.... (плачет)

Лесовичок: Чтобы ты опять превратилась в девочку, ты должна отправиться в детский сад, там живут хорошие, воспитанные ребята, они тебе и помогут найти доброе сердце.

Сказочник: Итак, принцесса отправилась искать детский сад, но на пути она встретила Фею-цветов.

Фея-цветов: Здравствуй бегемот!

Принцесса: Я не бегемот, я принцесса Злючка Загорючка, меня заколдовал Старичок-Лесовичок. А иду я к ребятам в детский сад, чтобы они помогли мне найти доброе сердце.

Фея-цветов: Чтобы ты могла идти дальше, выполни мое задание. Каждая девочка должна любить цветы, уметь за ними ухаживать. На улице весна, а у меня так мало цветов....Украшь мое королевство цветами.

Принцесса: Я не смогу..

Фея-цветов: У тебя есть помощники, попроси их.

Принцесса: А ну помогите мне! ...*(приказным громким голосом)*

Ой, ребята, пожалуйста, помогите мне собрать цветы *(вежливо)*

Ребята собирают цветы –пазлы, принцесса их благодарит, и Фея пропускает ее.

Фея маленьких жучков: Здравствуй бегемот, я фея маленьких жучков.

Принцесса: (грустно) Я не бегемот, я принцесса Злючка Закорючка, меня заколдовал Старичок-Лесовичок. А иду я к ребятам в детский сад, чтобы они помогли мне найти доброе сердце.

Фея маленьких жучков: Хорошо, я пропущу тебя, но если ты меня повеселишь, станцуеть с ребятами «По дороге жук, жук».

Принцесса: Ребята 1-ой и 2-ой младшей группы помогите мне повеселить фею маленьких жучков, станцуйте танец «По дороге жук, жук». *(ребята танцуют)*.

Принцесса: Ребята, я еще не стала девочкой? (нет). Тогда я снова отправляюсь в путь....

«На пути ее встретили феи - сказок».

Принцесса: Здравствуйте, Феи-сказок! Я принцесса Злючка Закорючка, меня заколдовал Старичок-Лесовичок, превратил в бегемота. А иду я к ребятам в детский сад, чтобы они помогли мне найти доброе сердце.

Феи-сказок: Доброе сердце любит трудиться. Недаром говорят «без труда – не выловишь и рыбку из пруда». Мы тебя пропустим, если ты покажешь, как умеешь трудиться.

Золушка: Я Золушка, мачеха дала мне задание перебрать зерно, смастерить бусы падчерицам на балл. Помоги мне принцесса, а то я одна не управлюсь.

Принцесса: Я тоже одна не справлюсь, ребята, помогите нам пожалуйста.

Пока звучит музыка, подготовительная и средняя перебирают зерно на подносах (фасоль, горох, рис). Первая младшая и вторая нанизывают бусины на шнурок, делают бусы.

Золушка: спасибо вам ребята, а тебя принцесса мы пропустим, так как ты с ребятами вместе трудилась, не ленилась.

Под музыку залетает в зал фея из племени тумбо-юмбо.

Фея из племени тумбо-юмбо: Привет, всем! Я Фея из племени тумбо-юмбо! Люблю бегать, прыгать, веселиться! В моем племени все ловкие и сильные, а ты бегемот такой же ловкий и сильный? (обращается к бегемоту).

Принцесса: Сейчас я неуклюжий, толстый, неповоротливый бегемот! Но если доберусь до ребят из детского сада, то они мне обязательно помогут найти доброе сердце, и тогда я стану сильной девочкой!

Фея их племени тумбо-юмбо: Ну тогда попроси своих помощников, показать какие они ловкие, смелые и сильные.

Принцесса: Ребята, помогите, пожалуйста, выходите 5 человек, сначала из второй младшей, потом из средней и подготовительной (спортивные игры на ловкость «дарц», «кольцеброс», «баскетбол»).

Бегемот ходит по залу, помогает ребятам- подает мячи, кольца и т.п.

Фея их племени тумбо-юмбо: Молодцы! Вижу, что ребята ловкие, сильные и смелые, а ты бегемот, т.е принцесса не стояла на месте, а помогала ребятам, я пропускаю тебя.

Под сакурой принцесса встречает Фею Загадок.

Фея Загадок: Здравствуй принцесса, я Фея Загадок, я все знаю про твою историю. Чтобы найти доброе сердце, надо полюбить красоту, и Фея цветов помогла тебе. Фея маленьких жучков подарила тебе смех и радость. Фея сказок научила тебя трудиться, а фея из племени тумбо-юмбо научила быть тебе быть ловкой и сильной. Я Фея загадок, я помогу тебе стать умной, отгадай мои загадки, а ребята тебе помогут. С раннего детства о добре и зле мы узнаем из разных сказок.

Интересно, сможете ли вы узнать сказочных героев из моих загадок?

Последнюю загадку отгадывает принцесса про сердце.

Принцесса: Ребята, а это случайно, не детский сад? Ребята, а у вас доброе сердце? (да) Вы можете со мной поделиться частичкой своего доброго сердца? (ДА)

Под музыку ребята дарят свои поделки «сердечки» бегемоту, взяв последнее сердце, бегемот превращается в прекрасную девушку.

Старичок- Лесовичок: Случилось волшебство, ты прошла все испытания, ты научилась любить, веселиться, трудиться, быть умной и вежливой девочкой! Никогда не забывай, что доброе сердце должно совершать только добрые поступки. Теперь ты не Злючка Закорючка, а..... Ребята как назовем теперь нашу героиню? Ребята предлагают свои варианты, принцесса выбирает наиболее понравившейся ей имя.

Принцесса: Спасибо вам ребята! Давайте с вами веселиться, петь и танцевать!

Звучит музыка, ребята танцуют, веселятся, пускают мыльные пузыри.