**Паспорт проекта «Здоровье — наше богатство!»**



**Тип проекта:** познавательный

**Сроки проведения:** 01.04 – 05.04 (короткосрочный)

**Авторы проекта:** ст. воспитатель, инструктор по ФК Смирнова А.В.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети и родители средней, старшей и подготовительной групп.

**Актуальность:** Необходимость расширения знаний детей о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование ответственности у детей за свое здоровье.

**Цель:** Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

**Задачи:**

1. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

2. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

3. Формировать представление о том, что зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.

4. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

5. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

6. Привлечь родителей к совместной работе над проектом.

**1.Понедельник**

**Органы чувств**

Обсуждение «Что для глаз полезно, что вредно»

Гимнастика для глаз

Рассматривание иллюстраций «А уши чтобы слышали…»

Беседа «Пожалей свою бедную кожу»

Д/игра «Что я могу? »

**2. Вторник**

**Полезная и вредная пища**

Беседа «Приятного аппетита! »

Рассматривание иллюстраций «Что мы едим»

Д/игра «Витамины»

Д/игра «Радость наша – комбинированная каша»

С/р игра «Покупка полезных продуктов»

**3.Среда**

**Зарядка, закаливание, подвижные игры, физические упражнения - вызывают хорошее настроение!**

Беседа «На зарядку – становись! »

Обсуждение «Чем полезны прогулки»

П/игры (в помещении и на улице)

Обсуждение «Занимайся Физкультурой! »

Беседа о пользе гимнастики после сна

Рассматривание альбома «Мы со спортом дружим, никогда не тужим! »

Беседа, рассматривание иллюстраций о спорте

СДД со спортивным инвентарем.

**Деловая игра с педагогами «Здоровье – это серьезно»**

**4.Четверг**

**Личная гигиена**

Рассматривание иллюстраций «Предметы личной гигиены»

Беседа «Чистота – залог здоровья», «Крепкие-крепкие зубы»

Игра «Кран откройся, нос умойся…»

Чтение произведения с рассматриванием иллюстраций «Как Маша и Миша учились мыть руки»

**5.Пятница**

**Здоровье и болезнь**

Обсуждение «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»

Беседа «Врачи – наши друзья»

С/р игра «Поликлиника»

Обыгрывание «Спокойной ночи! »

Развлечение «Здоровье дарит Айболит» - на каждой группе

**Взаимодействие с родителями**

1. Плакат «Здоровье - это»

2. Советы родителям «Если ребенок плохо ест»

3. Родительское собрание «О самом главном»

**Итоговое мероприятие:** «День здоровья»

Фотоотчет

**Список используемой литературы.**

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб. «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.

2. Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

3. Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра – СПб. Изд-во «Акцидент», 1995.

4. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/авт. -сост. Т. Г. Карепова. – Волгоград: Учитель, 2011.

5. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. - (Вместе с детьми).

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети умеют различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши, имеют представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

2. Знают о значении пищи в жизни человека. Различают полезную и вредную пищу.

3. Знают о необходимости закаливания. Знакомы с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

4. Знакомы с правилами гигиены, стремятся соблюдать их.

5. Имеют желание вести здоровый образ жизни. Сообщают о своем самочувствии взрослым, осознают необходимость лечения.

6. Родители принимают активное участие в проектах группы.