

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Приказом заведующего МДОУ №5 «Гнёздышко» ЯМР

от 30 июня 2022г № 187

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ**

### **ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предлагаем Вам познакомиться с результатами работы нашего учреждения за 2021 – 2022 учебный год, представленными в Публичном докладе, который состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
3. Здоровьесбережение воспитанников.
4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории ДОУ
5. Результаты деятельности ДОУ.
6. Кадровый потенциал.
7. Использование финансовых ресурсов.
8. Перспективы и планы развития.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Гнездышко» Ярославского муниципального района (в дальнейшем - ДООУ) располагается по адресу: 150502, Ярославская область, Ярославский район, пос. Туношна – городок 26, д.18, телефоны (факс): секретарь 43 – 93 – 49, бухгалтерия 43 – 92 – 17.

ДООУ открылось в августе 1963 г. в приспособленном здании, с августа 1982 г. работает в двухэтажном кирпичном типовом здании на 97 мест.

Здание детского сада оснащено централизованным водопроводом с холодной и горячей водой, отоплением и канализацией.

ДООУ - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса военного городка «Туношна», находится в экологически чистом районе, окружённом зелёной полосой леса и тремя реками «Сорока», «Туношёнка», «Волга». Ближайшее окружение - аэропорт «Туношна», МОУ Туношёнская общеобразовательная средняя школа имени героя России Селезнёва АА, МУЗ Туношёнская участковая поликлиника. Прогулочные участки ДООУ озеленены, оснащены навесами.

Учредитель: Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя ДООУ от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. МДОУ №5 «Гнездышко» ЯМР является образовательным учреждением 1 категории. ДООУ осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273 , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" других российских законодательных актов, а также Устава ДООУ, зарегистрированного 17 июля 2014г. № 225. ДООУ имеет бессрочную лицензию, аккредитован и аттестован.

ДООУ расположено в типовом здании общей площадью 1139,3 кв. м, общая территория участка 5890 кв. м.

Цель деятельности МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы учреждения** – 10,5 часов: с 7 час 45 мин до 18 час 15 мин (группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет «Цыплята»), Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Колобок», группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Рукавичка»,) и 12 часов: с 7 час 00 мин до 19 час 00 мин (группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Теремок», группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Маша и Медведь», группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Гуси Лебеди»).

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Согласно нормативным документам ДООУ, обеспечивает присмотр и уход за детьми, реализацию образовательной программы дошкольного образования за детьми с 1,5 до 7 лет.

№ группы	Возрастная характеристика	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	Цыплята	20
2	Группа раннего возраста от 3 до 4 лет	Колобок	16
3	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Рукавичка	18
4	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет (комбинированной направленности)	Гуси - лебеди	14
5	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет (компенсирующей направленности)	Маша и медведь	12
6	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет (комбинированной направленности)	Теремок	13
Всего воспитанников			93

С 1 августа 2021 г. в течение учебного года было принято в детский сад 18 человек, отчислено 17 человек

*Правила приема:* прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Комплектование осуществляется комиссией по распределению мест в дошкольные группы ДООУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Порядком ведения учета детей для зачисления в образовательные организации Ярославского муниципального района, утверждённым приказом Управления образования Администрации ЯМР от 08.08.2014 № 244.

Детский сад в соответствии с лицензией № 237/14 от 12.12.2014г имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Более тридцати лет руководит дошкольным учреждением – *заведующий* высшей квалификационной категории Катошина Ольга Николаевна, имеющая высшее педагогическое образование, специальность и квалификацию «Менеджер», диплом о профессиональной переподготовке по теме «Менеджмент в образовании», звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, грамотами Департамента образования, грамотами Управления образования.

*Управление ДООУ* осуществлялось в соответствии с требованиями Устава и строилось на принципах коллегиальности, для которого характерны мотивационный подход; позитивные меры управленческого воздействия; система контроля, включающая элементы убеждения и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе; выявление оригинальных идей, инновационного опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в ДООУ были созданы необходимые формы самоуправления.

*Структура управления ДООУ:* административное управление учреждением имеет линейную структуру, условно представленную тремя уровнями:

- Первый уровень – заведующий ДООУ Катюшина О. Н. – осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.

- Второй уровень – главный бухгалтер Болотских Т.И., старший воспитатель Смирнова А.В.,
- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В целях инициирования участия педагогов и активных представителей родительского сообщества в управлении ДОО созданы следующие формы самоуправления:

- *Общее собрание работников ДОО* - вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединяет усилия трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы ДОО; рассматривает и принимает Устав ДОО, изменения в него; обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка ДОО и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников ДОО, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДОО.
- *Педагогический совет ДОО* - утверждает образовательные программы ДОО; рассматривает и утверждает методические направления работы; определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДОО, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- *Совет родителей ДОО* - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; участвует в разработке и обсуждении программы развития ДОО; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлекает средства от приносящей доход деятельности; вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в ДОО, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; □ Комментариями к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014;
- Профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).
- Приказом Министерства просвещения России от 21.01.2018 № 32 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
  - Коллективный договор;
  - Соглашение между организацией и профсоюзом МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
  - Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Ярославского муниципального района, утверждённым приказом заведующего от 17.05.2019 № 113.
  - Штатное расписание Учреждения;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Финансовые документы;
  - Документы по делопроизводству Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
  - Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
- Положение об оплате труда работников в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
    - Положение об оплате за детский сад в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
    - Положение о сайте МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
    - Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
    - Положение о педагогическом совете педагогов МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
    - Положение о Совете ДОУ
    - Положение о самообследовании;
    - Положение об обработке персональных данных работников МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
    - Положение о порядке ведения личных дел в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
    - Положение о профессиональной этике педагога

- Положение о Родительском собрании Учреждения
- Положение о дежурных группах;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание занятий в Учреждении;
- Статистическая отчетность Учреждения;
- Приказы заведующей Учреждением.

### Инновационная деятельность

В настоящее время в сферу инновационной деятельности включено практически каждое дошкольное образовательное учреждение.

Наш детский сад не является исключением. В 2021 - 2022 году на детский сад стал:

1. Федеральной инновационной площадкой «Формирование культуры детей дошкольного возраста» - приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» от 05.04.2021 г № 9.

**Цель:** Определить задачи системы дошкольного образования для формирования физической культуры детей в эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.

**Задачи:** Определить эффективность достижения результатов по формированию физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.

2. РМО по направлению физическое развитие – руководитель ст. воспитатель, инструктор по ФК Смирнова А.В.

**Тема:** повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством обеспечения эффективного профессионального взаимодействия и через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации инструкторов по физической культуре для обеспечения качества образования в ДОО.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области физической культуры детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность инструкторов по физической культуре в вопросах освоения современных образовательных технологий;
3. Содействовать внедрению здоровьесберегающих технологий в систему физического воспитания дошкольников;
4. Изучить, обобщить и внедрить актуальный педагогический опыт инструкторов по физической культуре по реализации ФГОС ДО для использования его в практической деятельности; активизировать работу инструкторов по физической культуре по темам самообразования;
5. Сформировать банк методических материалов педагогического опыта деятельности инструкторов по физической культуре, способствующего эффективной реализации направления физического развития дошкольников на современном этапе;

6. Оказание методической и практической помощи специалистам в освоении новых подходов к реализации образовательной области «Физическое развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО, в процессе аттестации;
7. Создать условия для обобщения, транслирования и внедрения в практику дошкольных учреждений передового педагогического опыта с использованием очных и дистанционных площадок;
8. Обеспечить открытость деятельности РМО через официальную группу сообщества в социальной сети «ВКонтакте»; через сайт РМО, официальную группу сообщества в мессенджере «Viber»;

3. РМО по направлению художественно-эстетическое развитие раздел «Музыка» - руководитель музыкальный руководитель Яценко Н.В.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Ярославского муниципального района в условиях обновления содержания образования»

Цель: организация методического сопровождения, способствующего повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства, творческого потенциала и самореализации музыкальных руководителей ДОО для обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Повысить методическую грамотность и профессиональную компетентность музыкальных руководителей ДОО в вопросах освоения новых методов обучения, воспитания и современных образовательных технологий;
2. Создать условия непрерывного профессионального развития педагогов: обобщения, транслирования и внедрения в практику дошкольных учреждений передового педагогического опыта с использованием как очных, так и дистанционных площадок;
3. Создать условия для наставничества, повышения педагогических компетенций и самообразования молодых музыкальных руководителей ДОО.
4. Обеспечить открытость деятельности МО через сайт РМО, официальную группу сообщества в мессенджере «Viber»;

Участие в деятельности Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского под руководством д.п.н. профессора Байбородовой Л.В.

Для реализации задач экологического воспитания заключен договор о сотрудничестве с Ярославской общественной организацией ООО «Всероссийское общество охраны природы в лице председателя Совета НКО ЯОО) ВООП, доцента ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Суворовой Галины Михайловны от 01.08 2020г.

Ведущие цели в работе учреждения — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для эффективности воспитательно-образовательного процесса на 2021-2022 учебный год коллектив ДОУ обозначил главную цель:

Повышение качества воспитательно-образовательной работы по физкультурно-оздоровительному, коррекционно – развивающему, гражданско-патриотическому и экологическому направлениям деятельности ДОУ

Для выполнения этой цели были поставлены **задачи:**

- **для работы с педагогами:**

1. Систематизировать работу по физкультурно – оздоровительному направлению.
2. Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости гражданско-патриотического и экологического воспитания
3. Повышать творческое и профессиональное мастерство педагогов.
4. Совершенствовать работу специалистов и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению ребёнка и оказанию своевременной квалифицированной помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья и их социализации в ДОУ.

- **для работы с детьми:**

1. Продолжать совершенствовать необходимые условия для физкультурно - оздоровительной деятельности в ДОУ.
2. Способствовать формированию экологической культуры, в рамках которого происходит формирование у детей экологических представлений и знаний, развитие положительных эмоций и чувств по отношению к природе
3. воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности.
4. Обеспечить медико - психолого – педагогическое сопровождение детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

- **для работы с родителями:**

1. Совершенствовать условия для партнерского заинтересованного, творческого взаимодействия семьи и детского сада по вопросам воспитания, оздоровления и развития детей.
2. Продолжить знакомить родителей с доступными методами и приемами для оказания коррекционной помощи детям и социализации в условиях семьи.
3. Привлечь родителей к проблеме гражданско-патриотического и экологического воспитания детей.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Общеобразовательной программой МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР, разработанной творческой группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной программы Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ и Адаптированной основной образовательной программой ДОУ, составленной на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР. Эта программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с



учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Работа дошкольной организации в учебном году осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДООУ.

В ДООУ для обеспечения преемственности и непрерывности содержания образовательного процесса с учетом возраста детей:

- обеспечивается охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие; коррекция (элементарная) имеющихся отклонений в развитии ребенка;
- для детей с ОВЗ (F 83) разрабатываются АОП.
- деятельность детей организуется в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы;
- содержание образовательной программы адаптируется с учетом уровня развития и особенностей развития детей, состояния их здоровья;
- создаются оптимальные условия для проведения образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- в "режим дня" и во время проведения НОД вводятся специальные моменты, предотвращающие нервно-психическую перегрузку детей (утренняя гимнастика; физминутки, включающие релаксацию, развитие тонкой и общей моторики и др.);
- создаются психологически комфортные условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечивается безболезненный переход детей в школу с достаточным уровнем развития навыков учебной деятельности.

Вместе с тем, *специфика педагогической работы ДООУ* в текущем учебном году охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом приоритетных видов деятельности в каждом возрастном периоде.

При их определении выстраивался целостный педагогический процесс и внимание фокусировалось только на актуальных, значимых и доступных пониманию ребенка темах и задачах. Использование различных технологий, методов и приёмов помогает более качественно организовать детскую деятельность.

Технологии	Цель	Результат
Здоровьесберегающие технологии	Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	- внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья дошкольников, позволяет детям легче и успешнее осваивать образовательную программу - повышение уровня развития физических способностей детей, т.к. дети стали меньше болеть - стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка; - повышение уровня речевого развития;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня заболеваемости;</li> <li>- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.</li> </ul>
Технология проблемного обучения	Приобретение новых знаний, умений и навыков окружающей действительности. Усвоение способов самостоятельной деятельности. Развитие познавательных и творческих способностей. Создание под руководством взрослого проблемных ситуаций для стимулирования поисковой самостоятельной деятельности детей по их разрешению.	В результате использования в этой технологии вносятся проблемные ситуации в двигательную деятельность детей, делает обучение более интересным и увлекательным. Дети стали более самостоятельными, – происходит активная познавательная деятельность. Созданы благоприятные условия для реализации возможностей каждого ребёнка, для самопознания и творчества; развивается мышление, память; происходит целостное развитие личности.
Игровые технологии	Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.	В результате происходит развитие у детей коммуникативных навыков, способствующих самостоятельности, и развитие его творческих способностей. В игре дети лучше сосредотачиваются и запоминают. Дети с большим интересом включаются в игровые формы работы, повышается их познавательная активность, развивается инициативность, лидерство, соучастие, взаимовыручка.
Информационно-коммуникативные технологии	Стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Повысить свой профессиональный уровень и компетентность родителей.	Данная технология способствует развитию у детей коммуникативных способностей, сформированы исследовательские умения, а также умения принимать оптимальные решения в сложившейся ситуации.
Личностно-ориентированная технология	Обеспечение комфортных условий на занятиях, праздниках и развлечениях, безконфликтное и безопасное условие развития личности, реализация имеющихся природных потенциалов.	Технология способствует практическому освоению действий. Педагогическая помощь в период адаптации к ДООУ Комплексное сопровождение детей с ОВЗ
Технология сотрудничества	Создание атмосферы любви, заботы, сотрудничества. «Научись любить и понимать людей, и рядом с тобой всегда будут друзья»	Реализован принцип демократизации дошкольного образования: равенство в отношениях педагога с ребенком, партнёрство в системе взаимоотношений «Взрослый – ребенок». С детьми совместно разбираются конкретные ситуации, реализуется комплексный подход к решению образовательных задач.
Технология проектного обучения	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Интегрировать сведения из	Использование технологии проектов в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников,

	разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.	видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.
Технология «Портфолио» дошкольника	увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребенка в широком образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретенные знания и умения.	Это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития, важнейшая точка соприкосновения во взаимодействии «педагог — ребенок — родитель». Основной смысл портфолио — показать все, на что способен ребенок.

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

1. «Школа мяча» на основе мини футбола - физкультурно-спортивная направленность для детей старшего дошкольного возраста. (Смирнова А.В.)
2. Музыкальная ритмика «Маленькие звездочки» - художественно-эстетическая направленность (Яценко Н.В.)
3. «Песочные фантазии» - социально-педагогическая направленность (Разумова Ю.Н.)
4. «Ментальная арифметика» - познавательное развитие (Ступенцова Н.В.)

В дополнительном образовании было задействовано 88,2% процента воспитанников Детского сада

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 5 комплектов ПК, 9 ноутбуков, 5 МФУ, 1 принтер, DVD проигрыватель, музыкальный центр, 6 магнитофонов, фотоаппарат, 3 интерактивных дисплея, домашний кинотеатр, видекамера. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий - 8 комплектов, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы. Педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

Для выполнения приоритетных задач работы ДОУ были созданы следующие условия:

- Педагогический персонал подготовлен к работе (реализует ФГОС, педагоги проходят обучение на методических семинарах и курсы повышения в ИРО согласно плану);
- Создавалась особая развивающая среда, соответствующая реализуемым темам КТП (комплексного тематического планирования) на основе реорганизации тематических центров, обеспечивающих развитие детей посредством игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной и других видов самостоятельной детской деятельности;

- Формировалась спокойная, доброжелательная атмосфера;
- Воспитательно-образовательный процесс и режим работы учреждения приведен в полное соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию деятельности дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### **3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДООУ.**

Приоритетным направлением деятельности нашего ДООУ остаются *вопросы физического развития, здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации ЗОЖ*. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. В начале каждого учебного года педагогами и старшей медицинской сестрой ДООУ проводится обследование здоровья и физического развития детей. Учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком).

Закаливающие мероприятия осуществляются весь год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Педагоги и специалисты ДООУ организуют различные виды физкультурно-оздоровительной работы – занятия физкультурой, различные виды гимнастик, Дни здоровья (мяча, скакалки, обруча и др.), спортивные праздники, туристические походы, недели подвижных игр. Разработана система закаливания в соответствии со временем года. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Значительное время в режиме дня уделяется самостоятельной двигательной деятельности. В ДООУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинет, музыкальный - спортивный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДООУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (старшая медицинская сестра,

инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) и создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДООУ в целом);

- обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активнодвигательного характера; индивидуализация образования – учет особенностей развития каждого ребенка, учет его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
- организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по физической культуре; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);
- просветительно-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
- организация взаимодействия с родителями;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.
- Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:
  - общее состояние здоровья воспитанников;
  - заболеваемость детей в течение года;
  - суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021-2022 учебный год представлен в нижеприведенной таблице.

Для проведения профилактических процедур в детском саду имеется процедурный кабинет, оборудование: переносной и стационарный кварц, облучатель бактерицидный, рециркуляторы бактерицидные.

Ежегодно проводятся обязательные углубленные осмотры выпускников врачами-специалистами ЦРБ п. Красные Ткачи, ежеквартально - профилактические осмотры детей педиатром МОУ Туношёнская участковая поликлиника.

*Создаются условия для эмоционального благополучия воспитанников:* основными направлениями деятельности педагога-психолога являются психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое просвещение педагогов и родителей.

## Заболееваемость (%)

2019- 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.год	
I квартал 2020г	104 дн – 1,7 %	I квартал 2021	185дн- 3%	I квартал 2022	485 дн-10%
II квартал 2020г	0 %	II квартал 2021	259дн-5%	II квартал 2022	341 дн-6%
III квартал 2019г	63 дн - 1 %	III квартал 2020	39дн-1%	III квартал 2021	244 дн – 4%
IV квартал 2019г	232 дн – 3,2 %	IV квартал 2020	293дн-5%	IV квартал 2021	631 дн-13%
Итого за год	399 дн – 1,5%	Итого за год	776дн-3,5%	Итого за год	1701дн -8,3%

Вывод: заболеваемость возрасла по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом на 4,8%.

Дети болели в основном ОРИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

### Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в осенне-зимний период было связано с вспышкой ОРИ и COVID-19
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

В детском саду организовано *четырёхразовое питание детей* на основе циклического 10-дневного меню в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Меню, утверждено заведующим ДООУ и согласовано Роспотребнадзором ЯМР.

На каждое блюдо, входящее в меню, в течение учебного года составлены технологические карты. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детского организма. С десятидневным меню можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения. Заведующий Катошина О.Н. ответит на Ваши вопросы по организации питания.

### Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

Режим работы группы	2020 год	2021 год	2022год
10,5 часов	117	117	117
12 часов	139	139	139

*Родительская оплата за детский сад:*

Режим работы группы	2020 год	2021 год	2022год
10,5 часов	132	132	132
12 часов	155	155	155

Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ:

- Умывание рук до локтей;
- Ходьба босиком по полу и ребристым дорожкам;
- С-витаминизация третьего блюда в обед, соки, фрукты;
- УФО с проветриванием;
- Полоскание горла водой;
- Фитонциды.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ

Санитарно-гигиенический режим соблюдается постоянно. 2 раза в неделю контроль за санитарным состоянием в группах осуществляют ст. медсестра.

В течение года медицинская сестра проводила консультации для педагогов ДОУ на педагогических часах: «Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ», «Организация летнего отдыха детей», «Осторожно клещи»

Для младшего персонала:

1. Санитарные нормы и правила. Готовность групп к началу учебного года.
2. «Требования к содержанию групп»
3. «Требования к содержанию пищеблоков, посуды, инвентаря»
4. Сан. эпидемиологический режим в группах.
5. «Осторожно, коронавирус!»

Проведено медико-педагогическое совещание «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей». Организация работы ДОУ в период ограничений в связи COVID -19.

В каждой возрастной группе в соответствии с ООП ДОУ тематическое планирование предусматривает недели «Здоровья», «Экологии», в течение которых проводятся беседы, занятия, выставки рисунков и т. д.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Обратить внимание на профилактику заболеваний детей, проведение полноценных прогулок. Для этого рассмотреть на педагогическом часе методику проведения прогулки с детьми. Включать вопрос по укреплению здоровья в собрания, семинары, практикумы для родителей. В следующем учебном году на физкультурных занятиях рекомендовано уделять больше внимания обучению детей прыжкам в длину с разбега, бегу на различные дистанции и метанию.

#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ДОО

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая круглосуточно передает сигнал на пульт дежурного Росгвардии. В ДОО установлен противопожарный режим и АПС, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В обеспечении комплексной безопасности ДОО серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда и по обращению с отходами 1- 4 класса опасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в течение учебного года было обучено 4 человека. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 08 ноября 2019 года было проведено категорирование ДОО, в соответствии с которым учреждению присвоена третья категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 08.11.2019 г). Паспорт безопасности объекта разработан. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из 9 видеокамер наружного наблюдения и 3 камеры внутреннего наблюдения на критически опасные объекты.

Учреждение имеет 12 выходов, состояние эвакуационных выходов удовлетворительное. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (11 огнетушителей), документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.



Отмечается следующая положительная динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- за последний год отсутствует травматизм во время пребывания воспитанников в ДОУ,
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН, введено новое 10-тидневное меню;
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно «Оздоровительной программы»,

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Систематическая диагностика уровня развития воспитанников ДОУ позволяет нам проанализировать свою педагогическую деятельность, отметить динамику в развитии детей, выявить особенности усвоения образовательной программы, наметить необходимую индивидуальную работу.

Анализ физического развития и физической подготовленности воспитанников ежегодно показывает стабильную положительную динамику, так как это направление является приоритетным направлением деятельности ДОУ и имеет хорошую материальную базу (медицинский кабинет, музыкально - физкультурный зал, центры движения в группах, различное физкультурное оборудование, тренажеры и др.). Инструктор физкультуры Смирнова А.В. использует в работе современные здоровьесберегающие технологии, хорошо владеет методикой физического развития воспитанников.

*- сдача норм ГТО среди дошкольников Ярославского муниципального района – апрель 2022г*

В рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей по физическому развитию. Результаты по детскому саду, следующие:

Начало года	Конец года
Высокий уровень – 22 %	Высокий ур. – 45 %
Средний уровень – 76 %	Средний ур. – 54%
Низкий уровень – 2 %	Низкий уровень – 1%

В течение учебного года наблюдается рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Низкий уровень физического развития у ребенка-инвалида с ДЦП.

Причины недостаточного усвоения программы:

- диагностируемые заболевания детей (ограничения по здоровью);
- пропуски детьми занятий в течение учебного года.

Музыкальное развитие.

№	Группа	Начало 2021-2022уч.года	Конец 2021-2022 уч.года
---	--------	-------------------------	-------------------------

		Высок.	Средн.	Низк.	Высок.	Средн.	Низк.
1.	«Колобок»	4	8	3	5	8	2
2.	«Рукавичка»	5	7	3	6	7	2
3.	«Гуси-лебеди»	3	6	3	4	6	2
4.	«Теремок».	3	6	4	3	7	3
5.	«Маша и медведь»	5	5	2	7	4	1
6.	ВСЕГО	20	39	15	25	32	10
		27%	53%	34%	34%	43%	13%

Проанализировав работу за год и на основании результатов диагностики, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития. Если на начало года он составил – 27% от общего количества детей, то к концу учебного года – показатели увеличились и составили 34%. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями, специалистами и родителями.

Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. 90% воспитанников 5-7 лет посещают кружки в системе дополнительного образования, а также кружок музыкальной ритмики в нашем ДООУ.

Уменьшилось число детей с низким показателем. На начало года показатель составлял 21%, на конец учебного года снизился почти в половину и составил 8%.

Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется плохой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья некоторых воспитанников. По результатам диагностики необходимо составить и реализовать план индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками данной категории. План включает: игры, упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, релаксацию, развития чувства ритма и внимания, речевые и музыкальные игры.

#### **Выводы:**

Воспитанники детского сада успешно освоили образовательную программу дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка». Анализируя формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.

Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей, совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

Данные диагностики показывают, что в начале года у детей есть определенные затруднения, небольшой процент высокого уровня развития свидетельствует об этом, однако благодаря эффективным педагогическим методам, открытого творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности можно добиться высоких положительных результатов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, игровые ситуации, итоговая НОД. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

Адаптация группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Легкая– 12 детей

Трудная – 5 детей

Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Начало года

Возрастная норма – 4 ребенок – 25%

Снижение возрастной нормы – 12 детей – 75%

Группа риска - 0

Конец года

Возрастная норма – 15 детей – 93,8%

Снижение возрастной нормы – 3 ребенок – 6,2%

Группа риска - 0

Для оценки уровня успешности освоения основной общеобразовательной программы ДОО, с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2021-2022 учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников по 5 образовательным областям:

### Итоги педагогической диагностики на начало и конец 2021-2022 учебного года

Группа	Освоение программы детьми МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР	
	Н.г	К.г
Группа младшего возраста от 3 до 4 лет «Колобок»	высокий – 0% средний – 72,7% низкий – 27,3%	высокий – 38,5% средний – 61,5% низкий – 0%
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Рукавичка»	высокий – 1,8% средний - 40% низкий – 58,2%	высокий – 81,3% средний – 18,7% низкий – 0%
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Теремок»	высокий – 4,6% средний-61,5% низкий – 33,9%	высокий – 69,1% средний – 26,3% низкий – 4,6%
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Маша и Медведь»	высокий – 63,6 % средний-36,4% низкий – 0%	высокий – 100% средний – 0% низкий – 0%
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	высокий – 3,7 %	высокий – 47,1%

«Гуси-Лебеди»	средний-61,8% низкий – 34,5%	средний – 48,6% низкий – 4,3%
---------------	---------------------------------	----------------------------------

По саду:

МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР	Начало года	Конец года
Итог	Высокий ур. – 14,7% Средний ур. – 54,5 % Низкий уровень – 30,8 %	Высокий ур. – 67,2 % Средний ур. – 31 % Низкий уровень – 1,8 %

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;

Основной целью воспитательной работы в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР является формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Принимая во внимание данную цель, реализуя Рабочую программу воспитания в 2021 – 2022 учебном году, педагоги решали следующие задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для

гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для реализации поставленных задач использовались разнообразные виды и формы деятельности:

Направление «Воспитание семейных ценностей»				
Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный	Ссылки
Совместная открытка благодарности СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ!	1 октября			<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_670">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_670</a>
День матери	ноябрь	Все группы	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_870">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_870</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_881">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_881</a>
Участие в конкурсах "Готовим вместе с мамой" "Радуга добра"	ноябрь	старшие - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_885">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_885</a>
"День отца" участие во флешмобе "Мой папа самый лучший".	октябрь	старшие - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_695">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_695</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_699">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_699</a>
Участие в онлайн-акции "Для любимых и родных!"  «День бабушек и дедушек»	28 октября		ст. воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_751">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_751</a>  <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_752">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_752</a>
«Мамин день – 8 Марта»	март	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_979">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_979</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_981">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_981</a>

Направление «Социальное воспитание»				
Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный	
День защиты детей	1 июня	все	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	
«День знаний» В честь этого праздника для детей подготовительных групп было проведено развлечение "Путешествие в страну знаний"	1 сентября	средняя - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	
Неделя безопасности 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.  беседы: «Что мы знаем об опасных предметах.» «Будь осторожен с незнакомыми людьми.» «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.»	со 2 по 8 сентября	все	ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК воспитатели	
Всероссийская «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.  Конкурс видеороликов "Берегите нашу жизнь".	с 20.09 по 26.09	2 младшая - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_803">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_803</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_811">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_811</a>
Всемирный день доброты.	13 ноября	все	ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК воспитатели педагог-психолог	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_781">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_781</a>
Игра - путешествие "Уроки дружбы с Лунтиком".	11 ноября	средняя	педагог-психолог воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_779">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_779</a>

Беседа "Что такое доброта",	11 ноября	2 младшая	воспитатель	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_783">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_783</a>
Тематическое занятие "Что такое настоящая дружба"	12 ноября	подготовительные группы 6-7 лет	Педагог-психолог, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_793">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_793</a>
"НеделяБДД".	с 15.11 по 19.11	все	Ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_826">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_826</a>
Занятие " Как перейти дорогу".	19 ноября	2 младшая	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_820">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_820</a>
участие в межрегиональной акции «Жизнь без ДТП!»	19 ноября	старшие - подготовительные	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_824">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_824</a>
Конкурс видеороликов "Берегите нашу жизнь!".	19 ноября	Подготовительная группа	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?z=video-199817743_456239086%2F0237dcd20bdbbdd171%2Fpl_wall_-195164913">https://vk.com/public195164913?z=video-199817743_456239086%2F0237dcd20bdbbdd171%2Fpl_wall_-195164913</a>
Акция "Я яркий! А ты?" в рамках межведомственного профилактического мероприятия "Внимание! Дети!".	13 января	2 младшая - подготовительные	Ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_898">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_898</a>
Челендж "Красный цветок"	21 ноября	старшие - подготовительные	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_841">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_841</a>
Участие в областном фотоконкурсе «Заметная семья»	10 марта	старшие - подготовительные	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_991">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_991</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1012">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1012</a>
профилактическая акция "Родительский патруль"	18 марта	Все группы	Ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_996">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_996</a>
День детской книги	2 апреля	подготовительные	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1025">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1025</a>



**Направление «Патриотическое воспитание»**

Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный	
<p>День народного единства</p> <p>участие в СЕМЕЙНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ "Когда мы едины - мы не победимы!"</p> <p>Всероссийском конкурсе рисунков "Сила России - наш народ!"</p>	<p>с 01.11.2021 по 08.11.2021</p>	<p>старшие - подготовительные</p>	<p>ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели</p>	<p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_776">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_776</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_773">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_773</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_771">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_771</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_773">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_773</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_771">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_771</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_773">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_773</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_768">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_768</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_769">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_769</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_767">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_767</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_763">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_763</a></p> <p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_763">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_763</a></p>
<p>День рождения Дедушки мороза!</p>	<p>18 ноября</p>	<p>2-ая младшая - подготовительные</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p>	<p><a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_807">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_807</a></p>

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА	9 ДЕКАБРЯ			
День снятия блокады города Ленинграда.	27 января	старшие - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_930">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_930</a>
День памяти А. С. Пушкина. Проект "По Пушкинским сказкам"	10 февраля 07.02 по 11.02.2022 г	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_946">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_946</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_948">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_948</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_950">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_950</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_958">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_958</a>
Участие во всероссийском детском конкурсе рисунков "Галерея Пушкинских героев" посвященному Дню памяти А. С. Пушкина.	10 февраля	Старшая группа	воспитатель	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_953">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_953</a>
«День защитника Отечества»	23 февраля	старшие - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_962">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_962</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_964">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_964</a> <a href="https://vk.com/public195164913?z=video-195164913_456239085%2Ff72b594a1c053c5c39%2Fpl_wall_-195164913">https://vk.com/public195164913?z=video-195164913_456239085%2Ff72b594a1c053c5c39%2Fpl_wall_-195164913</a>

Участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» приуроченного к Международному Дню книгодарения и Году народного искусства и культурного наследия народов Российской Федерации!	10 января по 16 февраля 2022	старшие - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_974">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_974</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_973">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_973</a>
«День космонавтики»	12 апреля	старшие - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1037">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1037</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1036">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1036</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1035">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1035</a>
День Победы Всероссийская акция «Окна победы»	май	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1057">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1057</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1058">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1058</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1061">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1061</a>
Участие во Всероссийской Акции "Мы о войне стихами говорим" посвящённой 77-годовщине Великой Победы.	май	2-ая младшая - подготовительные	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1059">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1059</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1062">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1062</a>
Организация уголков патриотического воспитания в группах	В течении года	2-ая младшая - подготовительные	воспитатели	

<b>«Праздники»</b>			
Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
«Праздник осени»	сентябрь	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
«Новый год»	декабрь	Все группы	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
«Прощание с ёлочкой»	январь	старшие - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
«Рождество»	январь	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
День защитника Отечества	21 февраля	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
«Масленица»	28 февраля по 6 марта.	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК воспитатели
«Мамин праздник»	март	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели

<b>Направление «Экологическое воспитание»</b>			
Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
«День леса» Экскурсии в природу: "Путешествие по экологической тропе памятника природы".	6 сентября	Группы старшего возраста	ст. воспитатель, воспитатели
Огород в детском саду	сентябрь	Группы старшего возраста	

«День защиты животных» (выпуск стенгазет, проведение дидактических игр, ОД, бесед)	октябрь	все группы	воспитатели	
фото-акция под названием «Тихая охота»!, посвященная всемирному дню грибника.	с 3 октября	все группы	воспитатели	
Участие в онлайн-флешмобе "НАШ СЕМЕЙНЫЙ УРОЖАЙ" в рамках Марафона экособытий Ярославии 2021 Участники онлайн-конкурса "БЕСПОДОБНОЕ-СЪЕДОБНОЕ",	С 15 по 30 сентября 2021 года.	Все группы	воспитатели	<a href="https://vk.com/feed?q=%23%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%8F%D0%AF%D0%9E&amp;section=search&amp;w=wall-195164913">https://vk.com/feed?q=%23%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%8F%D0%AF%D0%9E&amp;section=search&amp;w=wall-195164913</a>
Участие во всероссийском детском творческом конкурсе "Удивительный мир животных"	ноябрь	2 младшая	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_679">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_679</a>
экскурсия "Звуки природы" в рамках проекта "Время правильно действовать в сфере экологии".	14 октября 2021г	Группы старшего дошкольного возраста	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_683">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_683</a>
в рамках проекта "Время правильно действовать в сфере экологии" выставка творческих работ на тему "Защитим наших пернатых"	15 октября	Группы старшего дошкольного возраста	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_687">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_687</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_716">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_716</a>

друзей"				
неделя на тему "Берегите птиц". Познавательные мероприятия «День синички» Участие во всероссийском детском творческом конкурсе "Синичкин день"	18 октября	1-ая мл - подготовительные	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_716">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_716</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_791">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_791</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_792">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_792</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_795">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_795</a>
участие в творческом конкурсе "Осенняя пора - очей очарование".	26 октября	Группы старшего дошкольного возраста	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_755">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_755</a>
участие в Восьмом интернет-конкурсе поделок из природного материала "Крылатые фантазии" в номинациях "Птицы России", "Птицы в сказках и мифах", "Беречь и охранять", "Птичий сувенир"	октябрь	Группы старшего дошкольного возраста	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_785">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_785</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_784">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_784</a>
экологическое занятие "Я - часть природы" - "Елочка, живи!" в рамках проекта "Время правильно действовать в сфере экологии" при поддержке Фонда президентских грантов	10 декабря	Группы старшего дошкольного возраста	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_888">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_888</a>

Участие в акции "Покормите птиц" ..	с 12 ноября 2021 г. по 20 марта 2022 г	Все группы	ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_891">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_891</a>
Итоговое мероприятие по Проекту "Время правильно действовать в сфере экологии"	20 декабря	Группы старшего дошкольного возраста	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_893">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_893</a>
онлайн-акция "Птичья столовая" в рамках проекта Марафон экособытий Ярославии посвящённой «Дню зимующих птиц в России».	26 января	Все группы		<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_924">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_924</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_925">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_925</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_926">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_926</a>
экологической акции "Покорми птиц зимой"	8 февраля	2 младшая	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_943">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_943</a>
День Арктик в рамках Марафона экособытий Ярославии	25 февраля	старшие-подготовительные	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_969">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_969</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_971">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_971</a>
Экомарафон «Eco-School Ярославии 2022г»	10 января по 14 марта	старшие-подготовительные	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_987">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_987</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_983">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_983</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_989">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_989</a>

"Всемирный день Земли".	22 марта	2 младшая - подготовительные		<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_997">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_997</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1000">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1000</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1001">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1001</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1003">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1003</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1007">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1007</a>
Участие в онлайн-акции "Час Земли".	25 марта	старшие- подготовительные		<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1010">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1010</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1008">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1008</a>
Участие в конкурсе "Огород на окне". Номинация "Чудо огород".		2 младшая- подготовительные		<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1013">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1013</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1018">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1018</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1020">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1020</a>
Международный день птиц	1 апреля			<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1021">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1021</a>
Экологическое занятие "Животные Красной Книги Ярославского	29 апреля	старшие- подготовительные	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1052">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1052</a>



зоопарка" в рамках Марафона Экособытий Ярославии"				<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1054">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1054</a>
Мероприятия на тему «Всемирный день воды»	март	2-ая мл. - подготовительные	воспитатели	

<b>Направление «Трудовое воспитание, конкурсы»</b>			
Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Дежурства в группах при накрывании стола, уход за комнатными растениями	В течении года	старшие - подготовительные	воспитатели
Уборка участков	осень	старшие - подготовительные	воспитатели
Наблюдение за трудом взрослых в детском саду (беседы, проведение НОД)	В течении года	средние - подготовительные	воспитатели

<b>Направление «Будь здоров без докторов»</b>				
Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный	ссылки
«Весёлые старты»	сентябрь	средние - подготовительные	ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	
Краткосрочный проект "Неделя здоровья" «За здоровьем в детский сад»	октябрь	Все группы	воспитатель	
праздник Осени «Листики здоровья»	7 октября	средняя - подготовительные	ст.воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_675">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_675</a>
занятие "Да здравствует"	6 октября	2-ая младшая	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195">https://vk.com/public195</a>

мыло душистое, и полотенце пушистое..."				<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_677">164913?w=wall-195164913_677</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_690">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_690</a>
познавательное занятие "Чтоб здоровым, сильным быть, надо лук, чеснок любить",			воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_681">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_681</a>
занятия "Секреты здорового питания"	22 октября	2-ая младшая - подготовительные		<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_733">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_733</a>
итоговое мероприятие "Путешествие в страну здоровья" по проекту: "Здоровый образ жизни".	19 ноября	Группы детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_819">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_819</a>
проект "Зимние забавы"	с 17-28 января	2-ая младшая - подготовительные	ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_913">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_913</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_914">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_914</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_919">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_919</a>
занятие по здоровьесбережению "Витамины я люблю-быть здоровым я хочу"	25 марта	старшая	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1022">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1022</a>
проект «Здоровье - это здорово», посвященный Всемирному дню здоровья.	С 4 по 8 апреля	Все группы	ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1026">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1026</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1027">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1027</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1027">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1027</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1027">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1027</a>

				<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1028">195164913_1028</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1031">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1031</a>
«День здоровья»	7 апреля	старшая - подготовительные	ст.воспитатель, воспитатели инструктор по ФК, муз. руководитель	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1033">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1033</a>
фестиваль «ГТО -младше всех».	С 18 апреля по 22 апреля	старшая - подготовительные	Инструктор по ФК, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1043">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1043</a> <a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1050">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1050</a>
профессиональный праздник пожарной охраны. тренировочная эвакуация	29 апреля	Все группы	ст.воспитатель, воспитатели инструктор по ФК, муз. руководитель	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1056">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1056</a>

<b>Направление «Работа с родителями»</b>				
Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный	
Мастер-класс для родителей "Дары осени" в технике пластилинография.	30 сентября	Группы детей старшего дошкольного возраста	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_668">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_668</a>
Выставка поделок «Осенний урожай»	27 октября	Все	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_741">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_741</a>
«День сыновей» флешмоб "Мой любимый сын".	22 ноября	родители	ст.воспитатель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_816">https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_816</a>
Конкурс видеороликов: "Берегите нашу жизнь".	20 ноября	Родители, дети старшей группы	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?z=video-199817743_456239088%2">https://vk.com/public195164913?z=video-199817743_456239088%2</a>

				<a href="https://vk.com/public195164913">F2df683d98d414b3941%2 Fpl_wall_-195164913</a>
День Победы Всероссийская акция «Окна победы»	май	Родители, дети	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1063">https://vk.com/public1951 64913?w=wall- 195164913_1063</a>
Акция "Бессмертный полк",	6 мая	Группы детей старшего дошкольного возраста	ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1066">https://vk.com/public1951 64913?w=wall- 195164913_1066</a>
Международный день детского телефона доверия	17 мая	Все группы	воспитатели	<a href="https://vk.com/public195164913?w=wall-195164913_1074">https://vk.com/public1951 64913?w=wall- 195164913_1074</a>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. На территории учреждения оформлена клумба, на альпийской горке и в цветниках посажены новые кусты и цветы, проведена замена песка для песочниц, установлены парники для выращивания овощей и использования их в образовательном процессе. В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории.

### **Коррекционная работа**

Коррекционную работу в ДОУ ведут учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель. Над реализацией АОП детей с ОВЗ работают воспитатели совместно со специалистами ДОУ.

ПП консилиум.

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностического инструментария для выявления трудностей в освоении образовательной программы.
2. Выявить резервные возможности, зону ближайшего развития ребенка для создания условий для его дальнейшего развития, разработать рекомендации по организации сопровождения.
3. Вести отчетную документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и перспективы для дальнейшей работы.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
5. Организовать работу выездной ПМПК.
6. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение года состоялось 5 заседаний ППк, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей и выявления и помощи детям, имеющим сложности в усвоении программы.

Ранняя психолого – педагогическая диагностика и своевременное оказание реабилитационной помощи дошкольникам с ОВЗ позволяет добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей в нашем ДОУ, создать благоприятные условия для социализации и дальнейшего обучения в школе, проследить динамику в развитии ребёнка, решить вопрос об эффективности педагогической деятельности, выстроить перспективы дальнейшей работы по индивидуальному сопровождению детей.

«Результативность работы ППк ДОУ»

Группа	Общее количество детей, посещающих ДОУ	Количество детей, включенных в список в начале года		Количество детей направленных на ПМПк			Результативность работы ППк ДОУ						Выбыло/прибыло	Выпустились в школу	Кол-во диагнозов, снятые ПМПк
		Всего на сопровождение ППк	Направления работы	Прошли ПМПк	Отказались от ПМПк	Направлялись на ПМПк	Всего	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	Сняты с сопровождения ППк ДОУ	Оставлено для продолжения занятий с учетом рекомендаций ПМПк на 2022-2023 уч.год			
Группа дошкольного возраста «Гуси Лебеди» от 5-6 лет.	14	8	8	2	1	3	8	7	1	-	-	10	-	-	-
Группа дошкольного возраста «Маша и Медведь» от 6-7 лет.	12	12	12	1	-	1	12	9	3	-	12	-	-	12	-
Группа дошкольного возраста «Теремок» от 6-7 лет.	13	5	5	2	-	2	5	5	-	-	5	1	-	5	-

Группа дошкольного возраста «Рукавичка» от 4-5 лет.	16	3	3	13	1	14	13	10	3	-	-	13	10	-	-
Группа дошкольного возраста «Колобок» от 3-4 лет.	16	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-
Всего	71	28	28	19	2	21	39	31	6	0	17	25	0/11	17	0

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по накоплению слов в младших группах, активизации словаря в средних, обогащению в старших группах. Результаты 2021 -2022 учебного года представлены в таблицах:

В ДОУ работали 1 группа компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Основными задачами в группах являлись:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений в устной и письменной речи;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: - диагностическое -коррекционно-развивающее -консультативное - методическое.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы, были проведены следующие мероприятия:

- \* фронтальное обследование детей в начале учебного года, проведение анализа заключений ПМПК, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;
- \* всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:
  - формирование интереса к логопедическим занятиям;
  - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях;
  - формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звука; - развитие мелкой моторики;

- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения;
- формирование произносительных умений и навыков;
- устранение дефектного звукопроизношения;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно.

#### Коррекционно-развивающее направление

По данному направлению была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитии самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным коррекционным планом работы.

#### Консультативное направление

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию логопедов с педагогами и проводилось в форме МО учителей-логопедов Ярославского муниципального района. Для родителей проводились индивидуальные занятия с детьми.

#### Методическое направление

В начале учебного года учитель-логопед составила рабочую программу с учётом адаптированной программы ДОУ. Велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование, заполнялись речевые карты детей, тетради взаимодействия с педагогами и родителями).



«Результаты логопедической работы с детьми».

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включенных в список в начале года				Количество детей с ОНР, ЗРР, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Получило консультативную помощь	Направлено на ПМПК	Выбыло	
		Всего	Логопедические заключения				ОНР	ЗРР		Другие заключения	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения					Без улучшений
			ФНР	ФФНР	ОНР	СНР													
Группа дошкольного возраста «Гуси Лебеди» от 6-7 лет.	14		10	1	5	2	-	-	-	18	18	15	3	-	-	-	18	-	-
Группа дошкольного возраста «Маша и Медведь» 5-6 лет	12		-	6	6	-	-	-	-	12	1	3	9	-	-	11	12	1	1
Группа дошкольного возраста «Теремок» от 5-6 лет.	13		3	1	-	5	-	-	-	9	1	2	7	-	-	8	13	4	1

Группа дошкольного возраста «Рукавичка» от 4-5 лет.	18	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	1
Всего	61	39	13	8	11	7	-	15	-	39	20	20	19	-	-	19	48	20	3

**Результаты в 2021 – 2022 учебном году коррекционной работы при выпуске (по результатам итоговой диагностики)**

Состояние звукопроизношения	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих данные показатели			
	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения при выпуске (по результатам итоговой диагностики)	Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи при выпуске (по результатам диагностики)	Результаты коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи	Связная речь при выпуске (по результатам итоговой диагностики)
<b>Соответствие возрастной речевой норме</b>	83,3 %	94,4 %	94,4 %	94,4 %
<b>Значительная положительная динамика</b>	16,7 %	5,6 %	5,6 %	5,6 %
<b>Незначительная положительная динамика</b>	-	-	-	-
<b>Отсутствие положительной динамики</b>	-	-	-	-

По результатам диагностики у 100 % детей отмечается положительная динамика в речевом и познавательном развитии.

Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов:

- в течение учебного года учитель-логопед проводили групповые консультации, практический семинар для педагогов и родителей по развитию речи
- учителем-логопедом Желтоножской А.Н. с воспитателями проводились мини – занятия по «Автоматизации звуков».
- Проводились видео занятия по запросу воспитателей с целью показа специфики проведения занятия и отбора методов и форм работы с детьми с речевой патологией;

- воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности продолжают обогащать речевую среду в группе: театрализованные уголки, картотеки театрализованных игр, сказок, картотеку игр на развитие графомоторных навыков и по лексическим темам;
- совместное составление индивидуальных программ развития детей и АОП, обучающихся в коррекционных группах;
- воспитатели также ведут активную работу со «звуковым экраном».

Таким образом, система работы, сложившаяся в ДООУ по речевому развитию детей позволила обеспечить качественный результат речевого развития дошкольников.

С декабря 2021 года в ДООУ принят на работу учитель-дефектолог, поэтому качественно проводилась работа с детьми с ОВЗ (ЗПР).

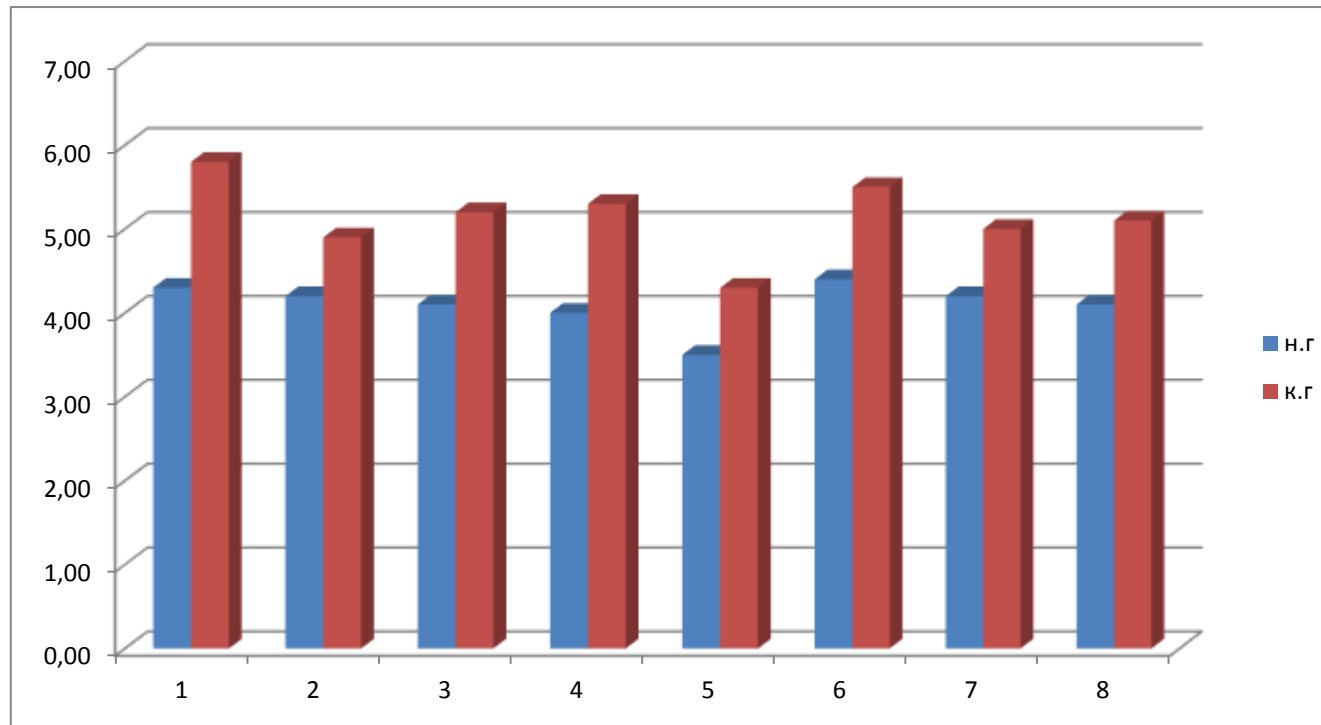
Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Для этого по данным первичного обследования дети были разделены на подгруппы и индивидуальные занятия, по ведущим нарушениям. Были разработаны календарно-тематические планирования. Для индивидуальной работы, также были составлены индивидуально-образовательные маршруты.

Коррекционно-развивающие занятия учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

В результате коррекционно-развивающей работы у воспитанников отмечается положительная динамика в формировании УУД, высших психических функций, освоении основных разделов программы. Всё это способствует созданию положительной мотивации ребенка к обучению, самоконтроля. Обучающиеся стали проявлять инициативу на индивидуальных и подгрупповых занятиях и добиваются положительного результата

*Результаты диагностики. Средняя балловая оценка развития познавательных процессов на начало и конец учебного года*

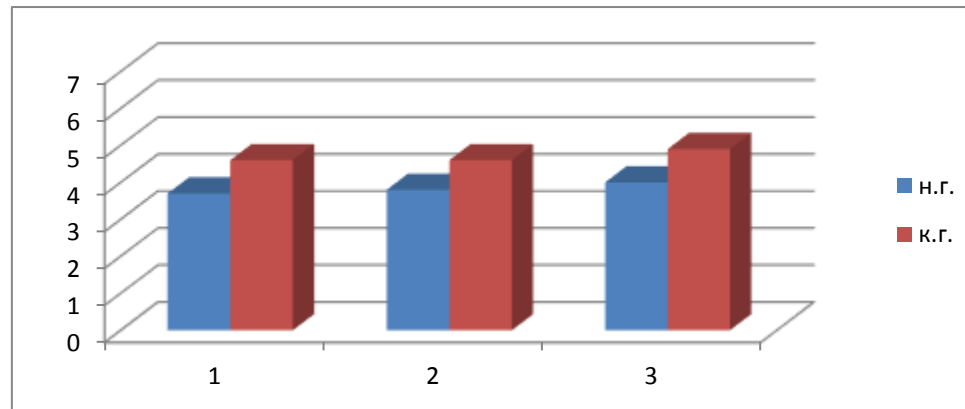
*Психические процессы*



- 1. Зрительное восприятие
- 2. Восприятие пространства
- 3. Слуховое восприятие
- 4. Зрительная память

- 5. Слуховая память
- 6. Мышление наглядно-действенное
- 7. Мышление наглядно-образное
- 8. Внимание

*Образовательные области*



1.ФЭМП

2.Графический навык

3.Ознакомление с окружающим миром

**Результаты коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития детей**

Психические функции	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих стабильную (положительную) динамику развития
	2021год/2022
Зрительное восприятие	78%
Пространств. ориентир	78%
Слуховое восприятие	78%
Наглядно-действенное мышление	78%
Наглядно-образное мышление	78%
внимание	78%

Образовательные области	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих стабильную (положительную) динамику развития
	2021год/2022
ФЭМП	78%
Графические навыки	78%
Ознакомление с окружающим миром	78%

#### Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей с разными образовательными потребностями:	Учебный год	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей
Ребенок-инвалид: Выявлены ОВЗ, обусловленные нода, ЗПР	2021-2022	Составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционно - образовательной работы.

Во второй младшей группе один ребенок обучается по индивидуальному плану. Нарушения проявляются в недоразвитии мелкой моторики рук – ребенок не может точно захватить карандаш, графическая деятельность носит уровень доизобразительной деятельности, нарушено взаимодействие зрительно- моторных и оптико-пространственных систем, отмечается пространственные нарушения: ориентировки в пространстве, трудности в воспроизведении движений по образцу, речевое недоразвитие, нарушение артикуляционной моторики.

В результате коррекционно-развивающей работы у не говорящего ребенка увеличился пассивный словарь, появились новые звукокомплексы, повторяет простые, доступные ему, слова. Отмечается положительная динамика, хотя уровень развития остается низким.

## **Психологическое сопровождение в ДОУ**

*1. Приоритетные направления деятельности психологической службы образовательной организации:*

1. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации.
2. Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания и специальной деятельности педагога-психолога (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Основными целями деятельности педагога-психолога в 2021-2022 учебном году являлись:

1. Психологическая готовность детей к школьному обучению;
2. Выявление и профилактика интеллектуальных и эмоциональных нарушений у детей
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ;
4. Психологическое сопровождение педагогического коллектива;
5. Просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.

Были определены следующие задачи работы:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка;
2. Создание условий безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям;
3. Развитие познавательной сферы у детей 4 – 6 лет;
4. Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в процессе подготовки к школе;
5. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психологопедагогической компетентности педагогов.
6. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач, были выделены 3 основных направления работы:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психопрофилактическая и методическая работа.

## **Диагностика школьной готовности за 2020-2021 учебный год.**

В начале года экспресс-диагностика готовности детей к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова в 2021-2022 учебном году.

**Вывод:**

**1. На начало 2021-2022 учебного года в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Теремок» результаты следующие:**

23% (3ч) – низкий

38,5% (5ч) – субнорма (пограничный низко-средний)

7,7% (1ч) - средний

30,8% (4ч) - высокий

**1. На начало 2021-2022 учебного года в группе старшего дошкольного возраста от 6 до7 лет «Маша и Медведь» результаты следующие:**

27%(3ч) – низкий

18% (2ч) – субнорма (пограничный низко-средний)

27%(3ч) - средний

27%(3ч) - высокий

**Вывод:** В конце учебного года диагностика должна проводилась по методике Л.Я. Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Но в связи с декретным отпуском педагога-психолога психологическая готовность к обучению в школе не проводилась.

**РЕЕСТР УЧАСТИЯ ДОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

год	форма проведения на базе ДОУ	тема	представительство	результат
2016 – 2018	Опорное ДОУ	«Современные подходы к организации двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Инструктора по физической культуре ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2017-2018	Стажерская площадка	«Развитие и поддержка кадрового потенциала в ДОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС»	заведующие, зам директоров по УВР, курирующие дошкольное воспитание, педагоги	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2017-2018	Инновационная площадка	«Культура народов России как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Педагогические работники ДОУ	Организация инновационного опыта
2017 – 2018	Базовая областная площадка	Апробация областной программы «Футбол с детства»	ДОУ Ярославской области	Организация инновационного опыта
2018 – 2019	Инновационная площадка	«Культура народов России как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Педагогические работники ДОУ	Организация инновационного опыта
2018 – 2019	Опорное ДОУ	«Повышение компетентности музыкальных руководителей в области современного музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации	Музыкальные руководители ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне



		ФГОС».		
2018 – 2019	Опорное ДОУ	«Современные подходы к организации двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	Инструктора по физической культуре ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2019 - 2020	Инновационная площадка	«Культура народов России как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Педагогические работники ДОУ	Организация инновационного опыта
2019 - 2020	Опорное ДОУ	«Повышение компетентности музыкальных руководителей в области современного музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	Музыкальные руководители ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2019 - 2020	Опорное ДОУ	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста и развитие физических качеств в условиях реализации ФГОС ДО».	Инструктора по физической культуре ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2020-2021	Опорное ДОУ	Профессиональные компетенции музыкальных руководителей ДОУ в области «Художественно – эстетическое развитие» детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Музыкальные руководители ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2020-2021	Опорное ДОУ	«Формирование у воспитанников мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни», «Формирование активной позиции инструкторов по ФК в физическом развитии и воспитании ребенка».	Инструктора по физической культуре ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2021-2022	Федеральная инновационная площадка	Формирование культуры детей дошкольного возраста» - АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»	Педагогические работники ДОУ РФ	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на федеральном уровне
2021-2022	РМО инструкторов по физической	«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством обеспечения эффективного профессионального	Инструктора по физической культуре ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне

	культуре дошкольных учреждений	взаимодействия и через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов»		
2021-2022	РМО музыкальных руководителей дошкольных учреждений	Профессиональные компетенции музыкальных руководителей ДОУ в области «Художественно – эстетическое развитие» детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Музыкальные руководители ДОУ ЯМР	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на муниципальном уровне
2021-2022	РМО инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций;	Инструктора по физической культуре ДОУ ЯО	Презентация инновационного опыта работы ДОУ на региональном уровне

***ДОУ принимало участие в проведении различных мероприятий на базе других учреждений:***

- 2017г (20 мая) - Смирнова А.В. и Яценко Н.В. - участники фестиваля «День массового футбола», совместного с Российским футбольным союзом
- 2017г (31 мая) - Смирнова А.В. – один из руководителей семейно – досугового спортивного праздника, посвящённого Дню защиты детей «Волшебный мяч здоровья», совместного с ГАУ ДПО ЯО «ИРО», НП СК «Буревестник - ВВ», ЯООО «Федерацией футбола»
- 2017г (15 июня) – в региональном слёте инструкторов по физической культуре ДОУ Ярославской области. Один из организаторов слёта Смирнова А.В.
- 29.03.2017г в V межрегиональной научно-практической конференции «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности», выступление (Смирнова А.В., Разумова Ю.Н.)  
В 2018- 2019 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:
- 27.11 – 1.12.2018 г. в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018г» - выступление (Смирнова А.В, Разумова Ю.Н.)
- 28.08.18 г в работе регионального совещания «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»;
- 29.08.2019г - в открытой муниципальной научно-практической педагогической конференции «Реализация ФГОС - механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального развития педагога» - выступление, мастер-класс. (Разумова Ю.Н., Смирнова А.В.)
- 23 марта 2018 г в региональной дискуссионной площадке «Здоровье детей как ключевое условие образовательного процесса» - выступление, проведение мастер-класса (Смирнова А.В.)
- в региональном проекте «Футбол с детства»: Всероссийский фестиваль «День массового футбола»

- 9 сентября 2018г региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области,
- 3 сентября 2018г фестиваль «Дети и спорт – будущее России» в рамках V «Ярославского полумарафона «Золотое кольцо» 2018 серии «Бегом по золотому кольцу». (Смирнова А.В.)
- 29.03.2019 участие в XX Романовских образовательных чтениях г. Тутаев :
  - представление педагогического опыта по теме: «Условия для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» (Яценко Н.В., Смирнова А.В.)
  - представление педагогического опыта по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Моя Семья», (Коржова С. Н., Гришина О.Н.)
- 26.04.2019 г. – представление педагогического опыта по теме «Развитие и поддержка кадрового потенциала в условиях в ФГОС в ДОУ» на Межмуниципальной конференция «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» в г. Углич. (Смирнова А.В., Яценко Н.В., Желтрножская А.Н., Разумова Ю.Н.)
- 05.02.2020 г. - представление педагогического опыта по теме «Практические методы и приемы для профессионального развития педагогов ДОУ» мастер-класс для участников ЯРОО «Лидеры сельских школ» (Смирнова А.В., Яценко Н.В., Желтрножская А.Н., Разумова Ю.Н.)
- 24.08.2020 г. - представление педагогического опыта по теме «Квест-технология как инновационная форма образовательной деятельности с дошкольниками в ДОУ» на VI районной педагогической конференции.
- 25-26 марта 2021 г. представление педагогического опыта во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- 25.11.2021 Представление итогов работы образовательной организации за 2019-2021 гг. Веб – конференция проблемной группы «Дошкольное образование» Лаборатории изучения проблем сельской школы Научного центра РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- 08.12.2021 «Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями» МО для учителей-логопедов ДОО ЯМР, в режиме видеоконференции. Круглый стол (обмен опытом) для учителей-логопедов ДОО ЯМР
- 14-14.03.2022 **МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления» Круглый стол «Трансформация образовательной среды детского сада как условие организации дополнительного образования» МДОУ № 3 «Ивушка», Ярославский муниципальный район, Ярославская обл., пос. Ивняки.

## РЕЕСТР УЧАСТИЯ ДОУ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

### *Результаты участия детей в различных мероприятиях:*

- 2017г – Две Грамоты Управления образования Администрации ЯМР за 2 место в районном фестивале юных дарований «Планета талантов 2017» в номинации «Эстрадное пение (Дуэты)»
- 2018 г – Диплом Управления образования Администрации ЯМР за 2 место в районном фестивале юных дарований «Планета талантов 2018» в номинации «Эстрадное пение (Соло)»

- 2019г – Диплом 1 место в муниципальном конкурсе художественной фотографии для педагогов «Жизнь в объективе». Номинация «Пейзаж»
- 2019г - Диплом II место в районном фестивале юных дарований «Планета талантов 2017» в номинации «Ансамбль» (эстрадный танец)
- 2019г - Диплом III место в районном фестивале юных дарований «Планета талантов 2017» в номинации «Соло» (Современный танец);
- 2019г - Диплом II место в районном фестивале юных дарований «Планета талантов 2017» в номинации «Соло» (эстрадное пение);
- 2019г - Диплом Управления образования Администрации ЯМР за 1 место в конкурсе детского творчества «Новогодний марафон» в номинации «Снегурочка 2018»  
Дистанционно:
- 16.01.2019г - Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект". Номинация: "Чтение, книги, сказки" Конкурсная работа: "Я лучший из чтецов"- 1 ребёнок с ОВЗ, посещающий комбинированную группу Диплом за 3-е место
- 22.02.2019г - всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка» - 1 ребёнок с ОВЗ, посещающий комбинированную группу Диплом за 1-е место
- 22.02.2019г - всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Здравствуй, масленица». 1 ребёнок с ОВЗ, посещающий комбинированную группу Диплом за 4-е место.
- 23.02.2019г - всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное мастерство». 1 ребёнок с ОВЗ, посещающий комбинированную группу Диплом за 2-е место.
- 27.02.2019г - Международный конкурс «Наша Родина - Россия». 1 ребёнок с ОВЗ, посещающий комбинированную группу Диплом за 2-е место.
- 03.05.2019г - Международная олимпиада для дошкольников «Сказки». 2 ребёнка с ОВЗ, посещающий комбинированную группу Диплома за 2-е место.
- 25.10.2019г – Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель» - 2 место (Диплом).
- 20.03.2020г – Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов» 1 место в номинации «Эстрадное пение» (соло), 1 место в номинации «Эстрадное пение» (ансамбль), 3 место в номинации «Народный танец».
- 01.10.2021г. ВШДА Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий» - 2 место
- 14.05.2021г. ВШДА Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный марш» - 1 место
- 26.10.2021г. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»: «Еж в сосновом лесу» (уровень образовательной организации) – свидетельство участника
- 28.10.2021г. Конкурс рисунков МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР, «Осенняя пора – очей очарование»(муниципальный уровень) свидетельство участника
- 26.11.2021г. Конкурс рисунков в МУМЦ «Содействие» ЯМР, для детей с ОВЗ «Радуга добра» (муниципальный уровень)
- 12.04.2022 Муниципальный конкурс «Радуга здоровья» - участие
- Районный фестиваль «Планета талантов 2022»: Диплом II место эстрадное пение (соло), Диплом II место Ансамбль, Диплом II место Миниатюра, Диплом I место Народное пение
- 11 апреля 2022 участие в ДЕТСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЭВРИКА!» СРЕДИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. – 3 место

### *Результаты участия ДОУ в различных мероприятиях:*

- 2017г (18 – 19 февраля) – Грамота ЯООО «Федерации футбола» за 1 место, Во-вторых, зимних семейных играх в номинации «Туристическая эстафета»
- 2017г (18 – 19 февраля) – Грамота ЯООО «Федерации футбола» за 1 место, Во-вторых, зимних семейных играх в номинации «Мини - футбол»
- 2017г (18 – 19 февраля) – Грамота ЯООО «Федерации футбола» за 3 место, Во-вторых, зимних семейных играх в номинации «Керменг»
- 2017г (18 – 19 февраля) – Грамота ЯООО «Федерации футбола» за 3 место, Во-вторых, зимних семейных играх в номинации «Вышибаловка»
- 2017г (18 – 19 февраля) – Грамота ЯООО «Федерации футбола» за 3 место, Во-вторых, зимних семейных играх в номинации «Городки»
- 2017г (18 – 19 февраля) – Грамота ЯООО «Федерации футбола» за 3 место, Во-вторых, зимних семейных играх в номинации «Биатлон»
- 2017г (18 – 19 февраля) – Грамота ЯООО «Федерации футбола» за 1 место, Во-вторых, зимних семейных играх
- 2017г – Грамота Управления образования Администрации ЯМР за 1 место в районном фестивале юных дарований «Планета талантов 2017» в номинации «Литературно – музыкальная композиция»
- 2017г – Грамота Управления образования Администрации ЯМР за 1 место в районном фестивале юных дарований «Планета талантов 2017» в номинации «Эстрадное пение (Ансамбли)»
- 2017г – Грамота ГАУ ДПО ЯО «ИРО» за 1 место в «Туристической вертушке», проводимой в рамках регионального слёта инструкторов по физической культуре в г. Переславль – Залесский
- 2018 г – 1 призер в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»
- 2018 год – 1 призер в районном конкурсе художественной фотографии «Жизнь в объективе» для педагогических работников образовательных организаций ЯМР
- 2018г - 1 зимние спортивные семейные игры «Наша Суперсемейка» - 1 место (кубок), Папина футбольная лига – 3 место (Диплом)
- 10.03.2019 - Грамота: за активное участие и проявленное художественное мастерство в выставке - конкурсе масленичных кукол «Сударыня Масленица 2019» масленичную куклу «Девушка на выданье».
- Участие детей в муниципальном конкурсе Новогодней игрушки «Новогодний марафон 2020»: 3 участника:
- Участие детей в муниципальных конкурсах «Я рисую мир», «Отражение», «Мир творческих фантазий».
- 24.10.2019г – участие в общем собрании членов Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ»
- 20.09.2019г – участие в «Региональном слете инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций»
- 11-13.12.2019г – участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста для повышения качества образования в регионе».
- 04.06.2021г – участие в «Региональном слете инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций»
- Март 2021г в конкурсе «Фестиваль планета талантов»
  - 1 место Эстрадное пение «Соло»
  - 1 место Эстрадное пение «Ансамбль»
  - 3 место Народный танец
  - участие в конкурсах: «Мир творческих фантазий», «Отражение»
  - конкурсы детского творчества «Новогодний марафон», «Я рисую мир»

- 26.11.2021г Областной конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» Участник Приказ № 143/07-01 от 26.11.2021г
- 22.04.2021г Участие в фестивале молодых педагогов «Педагогический дебют» 2021
- 30.04.2021г Участие в региональном конкурсе разработок «Народы России единством сильны» Диплом 2-е место ИРО приказ№ 01-03/90 от 30.04.2021
- МУ Туюношенский КСЦ ЯМР: «И все о той весне» - конкурс рисунка и прикладного творчества, «Масленица» - 2021г - конкурс кукол «День матери», «День пожилого человека», «День народного единства», «Новогодний костюм».
- 01.04.2021 круглый стол: «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области» - участие
- 25.11.2021 Представление итогов работы образовательной организации за 2019-2021 гг. Веб – конференция проблемной группы «Дошкольное образование» Лаборатории изучения проблем сельской школы Научного центра РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- 08.12.2021 «Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями» МО для учителей-логопедов ДОО ЯМР, в режиме видеоконференции. Круглый стол (обмен опытом) для учителей-логопедов ДОО ЯМР
- 19.01.2022 итоговое мероприятие по проекту ФПГ "Время правильно действовать в сфере экологии" ЯООО ВООП. – презентация опыта работы
- 17 марта 2022 года семинар-практикум «Управленческие инструменты повышения профессиональной мотивации педагогов и стимулирование инновационной активности педагогического коллектива» в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, выступление: «Эффективные практики по преодолению проблем повышения профессиональной и инновационной мотивации педагогов».
- 8 июня 2022г – участие в «Региональном слете инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций»
- 23.06.2022 Представление итогов работы образовательной организации за 2021-2022 учебный год. Планы на 2022-2023 уч.год. Веб – конференция проблемной группы «Дошкольное образование» Лаборатории изучения проблем сельской школы Научного центра РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Т.о. видим, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021-2022 учебном году в связи с введенными ограничительными мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции, многие мероприятия были проведены в дистанционном режиме.

## **6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОО**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 воспитателей и 5 специалистов. Принят на работу учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанник/педагоги – 7,4/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

В ДОУ определяются пути развития и совершенствования творческого потенциала кадров, обучения, переобучения, повышения квалификации и переподготовки.

*Система повышения квалификации педагогических кадров:*

- курсы повышения квалификации, проблемные курсы на базе ИРО, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, МУБиНТ, НОЧУ ОДПО «Аktion МЦФЭР»
- вебинары в сети Интернет
- областные конференции,
- методические объединения района
- творческие группы, муниципальные стажёрские и инновационные площадки, педагогические советы, семинары, практикумы, консультации внутри ДОУ,
- самообразование

*Повышение квалификации:* Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 16 работников детского сада, из них 13 педагогов. По итогам 2021 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### ***Возраст педагогов***

Годы	Всего педагогов	До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	Более 50
2018-2019	15	1	5	2	7
2019 - 2020	15	1	4	2	8
2020 – 2021	15	1	6	1	7
2021 – 2022	16	1	7	1	7

### *Стаж работы педагогов*

Годы	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2018-2019	15	1	1	5	8
2019-2020	15	1	1	5	8
2020-2021	15	3	3	4	5
2021 – 2022	16	3	3	5	5

### *Профессиональный рост педагогов*

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

Годы	Всего педагогов	С высшей	С первой	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018 -2019	15	6	7	2	0
2019-2020	15	6	3	3	3
2020-2021	15	5	4	3	3
2021-2022	16	5	5	1	5

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Таким образом, благодаря систематической целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, наблюдается стабильность количества педагогов с высшей категорией - 33,3% (по сравнению с прошлым годом на 6,7 % ниже, т.к. уволился воспитатель с высшей категорией), с первой категорией увеличился на 6,7%. Так как в детский сад пришли молодые педагоги, они не имеют квалификационную категорию. Образование педагогических работников:

### *Образовательный уровень педагогов*



Годы	Количество педагогов	Высшее	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное (не педагогическое)
2018-2019	15	8(53,3%)	1(6,7%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)
2019- 2020	15	8(53,3%)	1(6,7%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)
2020-2021	15	7 (46,7%)	3(20%)	4 (26,6%)	1 (6,7%)
2021 - 2022	16	9 (56,2%)	2(12,5%)	3(18,8%)	2(12,5%)

Используемые формы повышения квалификации помогают педагогам создать условия для работы с детьми и улучшить качество воспитательно - образовательного процесса. Формируется благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Мотивация и стимулирование персонала.*

Материальное стимулирование производится в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера. Выплаты стимулирующего характера осуществляются на основе разработанных показателей и критериев оценки эффективности деятельности работника, устанавливается размер вознаграждения, а также поощрения за достижение коллективных результатов труда.

Организовано моральное поощрение: награждение грамотами и благодарственными письмами за период с 2013 по 2022 год:

Почётная грамота Министерства образования	Почётная грамота департамента образования	Почётная грамота Обкома профсоюза	Почётная грамота Главы Яр.муниц. района	Почётная грамота управления образования
4	13	2	11	19

В 2021-2022 учебном году Яценко Наталья Владимировна получила знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

## 7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

*Из бюджета были выделены средства на расходы:*

	Наименование статьи расходов	Код	2019г	2020г	2021г
1	Компенсация части родительской платы	263	353 500,00	272 682,05	272 200,00

2	Заработная плата и социальные пособия	211	10 808 342,48	12 192 083,70	12 077 564,68
3	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266		91 220,05	139 491,51
4	Командировочные расходы	212, 226		27 756,00	
5	Транспортные услуги	222	6 060,20	2 313,00	3 609,00
6	Начисление на выплаты по оплате труда	213	3 242 235,57	3 586 351,80	3 644 053,81
7	Услуги связи	221	87 305,56	74 282,57	68 161,16
8	Коммунальные услуги	223	1 389 514,86	1 176 626,22	1 542 798,02
9	Ремонтные работы, услуги по содержанию имущества	225-228	692 750,00	143 283,66	114 114,85
10	Основные средства	310	433 332,68	263 719,82	162 162,70
11	Уплата налогов, госпошлин и сборов	290	119 846,85	139 028,01	175 541,25
12	Питание дошкольников, канцелярия, моющие средства	340	2 212 353,32	1 521 030,20	1 861 020,12
13	Медосмотры, ПО, обслуживание	226	295 435,00	233 033,79	305 450,32
	<b>ИТОГО</b>		<b>19 640 676,52</b>	<b>19 723 410,87</b>	<b>20 366 167,42</b>

**Были проведены следующие ремонтные работы за 2021 - 2022 год:**

- Изготовление дверей теплоузла и подсобных помещений
- Укладка плитки на крыльце центрального входа
- Выборочный косметический ремонт на прогулочных участках и в помещениях.

Таким образом, ДОО стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального задания.

**Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:**

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- реализация инновационных проектов федеральной, региональной и муниципальной системы образования;
- распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДООУ и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:**

- неготовность молодых педагогов к активным формам взаимодействия с воспитанниками и членами их семей.
- Нежелание педагогов с большим стажем включаться в инновационную деятельность.

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

***Перспективы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год мы видим:***

***в управленческой деятельности:***

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- укрепление имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики; Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).

***в методической работе:***

- обеспечение качественной реализации ООП МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР и АООП для детей с ТНР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;