

Протокол №4
от 18.03.2022г.
семинара для инструкторов по физической культуре
ДОО ЯМР

Председатель: Смирнова А.В.,
руководитель МО
инструкторов по ФК ДОО ЯМР
Секретарь: Переломова Е.В.
инструктор по ФК МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР

Присутствовало: 13 человек

Тема: «Использование элементов нейропсихологического подхода в работе инструктора по ФК»

Цель: Использование инструкторами по физической культуре ДООУ в практике инновационных образовательных технологий и современных методов обучения и воспитания.

Дата и время проведения: 18.03.2022 год в 13.00

Место проведения: МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР в формате видеоконференции на платформе Zoom

План

Тема	Ответственный
Подключение и регистрация участников семинара к онлайн конференции	Смирнова А.В. руководитель РМО инструкторов по ФК ДООУ, старший воспитатель, инструктор по ФК МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
Приветствие участников семинара. Введение в тему.	Смирнова А.В.
Развитие межполушарного взаимодействия у детей посредством кинезиологических игр и упражнений в НОД по физическому развитию. Видеофрагмент занятия	Никольская Юлия Николаевна инструктор по ФК МОУ Григорьевская СШ ЯМР (дошкольные группы)
Презентация «Использование нейро скакалки на занятиях по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста» Видеофрагмент занятия	Данишевская Оксана Петровна инструктор по ФК МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
Мастер-класс «В игры с мячом играем – мозг развиваем»	Колесникова В.А. инструктор по ФК МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
Ответы на вопросы, организационные моменты, рефлексия	Смирнова А.В. руководитель РМО инструкторов по ФК ДООУ, старший воспитатель, инструктор по ФК МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР

По первому вопросу слушали А.В. Смирнову руководителя МО инструкторов по ФК ЯМР. Она приветствовала участников семинара и рассказала об актуальности темы, отметила, что сам нейропсихологический подход в работе предполагает коррекцию

нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.) эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

С использованием в работе нейропсихологических игр и упражнений, решаются следующие задачи:

1. Ребенок учится чувствовать в пространстве свое тело.
 2. Развивается зрительно-моторная координация (*глаз-рука, способность точно направлять свое движение*)
 3. Формируется правильное взаимодействие рук и ног
 4. Развивается слуховое и зрительное внимание.
 5. Ребенок учится последовательно выполнять действия.
- «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» (Иван Петрович Павлов).

По второму вопросу выступила Никольская Юлия Николаевна инструктор по ФК МОУ Григорьевская СШ ЯМР (дошкольные группы). Она рассказала о развитии межполушарного взаимодействия у детей посредством кинезиологических игр и упражнений в НОД по физическому развитию. В презентации были представлены теория о развитии полушарий головного мозга, за что отвечает каждое полушарие.

Обратила внимание участников семинара на методические рекомендации «Педагогические методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста» (автор А. П. Щербак), в которых имеется акцент на взаимосвязь между особенностями физического развития ребенка дошкольного возраста и его двигательными возможностями. Описываются особенности физиологии дошкольников во взаимосвязи с их двигательными возможностями и рекомендует, на что обращать внимание в ходе непосредственно образовательной деятельности. Юлия Николаевна рассказала об упражнениях, которые вводятся в разных частях занятий (вводной, основной, заключительной). Остановилась подробнее на зрительно-моторной координации. Отметила, что упражнения для развития межполушарного взаимодействия эффективны до тех пор, пока не будут выполняться автоматически. Затем они теряют свою ценность.

В заключение своего выступления Юлия Николаевна рассказала о принципах работы с детьми, используя нейропсихологический подход. Затем было представлено видео занятия «Веселые ладошки». Участники семинара обратили внимание на удачный подбор упражнений.

По третьему вопросу выступила Данишевская Оксана Петровна инструктор по ФК МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. Она представила презентацию «Использование нейроскакалки на занятиях по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста». Она рассказала о нейроскакалке, о ее преимуществе для развития ребенка: тренировка мозжечка, улучшаются нейронные связи между полушариями мозга, при этом сохраняются преимущества обычной скакалки, благодаря которой хорошо тренируются мышцы тела, включая сердце. Отметила, что нейроскакалка - это не просто игрушка, а целый кардиотренажер, способствующий развитию координации движений, ловкости и чувству ритма. Оксана Петровна объяснила, как правильно пользоваться скакалкой и в заключение инструктора по ФК просмотрели видефрагмент занятия с нейроскакалкой.

По четвертому вопросу выступила Колесникова Виктория Александровна инструктор по ФК МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР. Она провела мастер-класс «В игры с мячом играем – мозг развиваем».

Она рассказала о как использовать упражнения с различными мячами для развития мозга ребенка. Был представлен видеоматериал с показом таких упражнений.

На семинаре присутствовала Вдовина Людмила Николаевна врач-педиатр, кандидат биологических наук естественно-географического факультета, доцент кафедры медицины ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Она дала положительный отзыв всем

выступающим, отметила и теоретические знания, и практический опыт инструкторов по ФК нашего района.

В завершении семинара Смирнова Анна Владимировна провела рефлексию. Инструктора по ФК поделились мнением о семинаре.

Решение:

1. Изучить теоретические материалы по строению, развитию головного мозга детей и развитию межполушарного взаимодействия. Учитывать особенности кинезиологических игр, как и когда их использовать инструктору по ФК.
2. Применять элементы нейропсихологического подхода в своей работе, используя опыт коллег.
3. Сформировать электронную базу материалов семинара. (отв. Смирнова А.В.)

Руководитель МО инструкторов по ФК ДОО ЯМР  / Смирнова А. В. /

Секретарь  /Переломова Е.В./