Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Гнездышко» ЯМР

Проект «Огород на окне»

во второй младшей группе «Колобок»

Воспитатель:

Федорова Анастасия Николаевна

**Проект «Огород на окне»**

**Актуальность проекта:**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

У детей младшего дошкольного возраста не достаточно сформированы знания о растения, о условиях необходимых для их роста.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

**Участники проекта:**

Дети второй младшей группы «Колобок», воспитатель.

**Тип проекта:**

По содержанию: обучающий, познавательный, исследовательский.

По числу участников: групповой (дети второй младшей группы).

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.

Сроки реализации: март-апрель 2022.

**Цель проекта:**

Развитие интереса детей к совместному с взрослым и самостоятельному познанию (через наблюдения за растениями), поддержка детского любопытства.

**Задачи проекта:**

-Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность. Формировать у детей представления о росте и потребности растении.

Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.

Развивать умение узнавать и называть части растения.

Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

**Проект включает в себя три этапа:**

1. Подготовительный.

2. Основной (исследовательский).

3. Заключительный.

**Значимость проекта для всех его участников:**

**-Дети** получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса.

**-Воспитатель** продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

**Предполагаемый результат проекта:**

у детей сформируется познавательный интерес к природе. расширятся представления о растениях и их росте.

**Этапы работы над проектом:**

**1 Подготовительный**

1. Содержание деятельности воспитателя и детей:
2. - определение темы проекта;
3. - формулировка цели и определение задач;
4. - подборка материала по теме проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);
5. - составление плана основного этапа проекта. - подготовка семян и луковиц; Ответственные за выполнение: воспитатели.

**2** **Основной (исследовательский)**

Содержание деятельности воспитателя и детей:

-посадка: лук, семена цветов, укроп, петрушка, томат, перец;

-исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы; посадка; установка на светлое место;

- знакомство с моделью трудового процесса;

- полив;

- рыхление.

- оформление огорода на окне;

- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;

- знакомство с моделью строения растения;

- отражение результата в художественно - творческой деятельности.

- чтение детской литературы про овощи; отгадывание загадок про овощи;

- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» и др**.**

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети.

**3. Заключительный**

Содержание деятельности воспитателя и детей:

анализ полученных результатов;

презентация проекта «Огород на окне».

Ответственные за выполнение: воспитатели.

**Выводы:**

1. У детей сформировался интерес к опытно- исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

2. В результате практической деятельности дети узнали необходимые условия для роста растений. 3. В группе был создан огород на окне.

4. Дети стали более уважительно относиться к труду.

 

 