

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Гнёздышко» Ярославского муниципального района
(МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ № 5 «Гнёздышко»
ЯМР

МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
(протокол от «01» апреля 2022 г. №5)

Приказ от «04» апреля 2022 г. № 134/1_)

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВСОКО**

Направление ВСОКО	Критерий оценки	Показатели	Методы оценки	
Качество содержания образовательной деятельности	ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС		
	АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС		
	Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)		
	Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей		
	Образовательный процесс		Соответствие содержания образовательного процесса, который организует педагог, ООП	
			Использование цифровых образовательных ресурсов при реализации ООП	
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; • способствуют установлению доверительных отношений с детьми; • чутко реагируют на инициативу детей в общении; • уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; 			

		<ul style="list-style-type: none"> используют позитивные способы коррекции поведения детей 	
		<p>Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирование работы с родителями на учебный год; использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями; включенность родителей в образовательную деятельность: наличие совместных мероприятий 	
		Взаимодействие с социальными партнерами	
Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	Финансовые условия	Объем расходов на оплату труда работников	
		Объем расходов на средства обучения и воспитания, материалы	
		Объем расходов на ДПО руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	
		Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	
	Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	
		Соответствие правилам пожарной безопасности	
		Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	
		Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	
	Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих 	

		их возрастным и индивидуальным особенностям; <ul style="list-style-type: none"> • построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Наличие психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ 	
	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	
		Уровень образования педагогических кадров	
		Уровень квалификации педагогических кадров	
		Наличие у педагогических работников дополнительного профессионального образования	
		Компетентность педагогических кадров	
		Профессиональные достижения педагогических кадров	
	РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность. 	
Качество результатов образовательной деятельности	Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	
	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, организованных в ДОУ	

		Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности, организованных в ДОУ	
Динамика состояния здоровья воспитанников		Доля посещаемости воспитанниками ДОО — в среднем за год	
		Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	
		Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	
		Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	