

## **Игра-квест «В поисках сокровищ»**

Оборудование: три карты, разные формы (треугольник, круг, прямоугольник, квадрат, овал), кегли, 2 дощечки (картонки), 2 кольцеброса, нарисованные рыбы пираньи, ведра, маленькие мячи, подсказки, загадки, бутылка с картами

До игры обсудить - Зачем люди ищут клад?

Вбегают пираты: "Ха-Ха-Ха! Старый пират Флинт спрятал клад на территории вашего детского сада. Если вы смелые и ловкие, то поможете нам найти ключ от клада." Ребята, мы будем искать клад? У каждой группы карта, где нарисовано место клада.

### **1. Сценарий для второй младшей группы детского сада (3-4 года)**

До игры в группе обсудить - Зачем люди ищут клад?

1. Сначала нужно пройти над пропастью по подвесному мосту. (по колесам)

2. Найдем пушистое животное, которое нам подскажет где найти клад

(Оборудование – мишка в домике).

Куда дальше бежать?

Давайте посмотрим по карте где же спрятан клад.

3. Залезть по канату на горку и спуститься с горки.

4. Две команды: перенос мячиков из двух ведер в другие два ведра (на дне ведра записка – куда надо идти дальше, в другом ведре - ключ).

Дети приходят к пиратам.

### **2. Сценарий для средней группы детского сада (4-5 лет)**

До игры в группах обсудить - Зачем люди ищут клад?

Я слышала, где-то в лесу спрятан клад! И нашла часть карты. Посмотрим? (Оборудование - карта) Дети: рассматривают часть карты и понимают куда идти.

1. На поиск сокровищ! Но что это перед нами? Подвесной мост над пропастью! надо пройти очень аккуратно. Дети идут по бревнам.

2. Готовьте пушечные ядра. Пираты отважные и умеют хорошо стрелять и попадать в цель. Посмотрим, какие вы умелые. Нам необходимо забросить все ядра в цель. Вперед! (Оборудование - маленькие мячи в корзинках)

Дети: Выстраиваются в 3 колонны кидают мячи в отверстия стойки. Дети собирают мячи обратно.

3. По карте подходят к домку – ищут подсказку. (Игра «Да», «Нет»)

Пираты оставили загадки, давайте решим их все!

Только «Да» и только «Нет» Дружно дайте мне ответ:

Если «нет» вы говорите, то ногами постучите,

Если говорите: «Да» - В ладоши хлопайте тогда.

Травку мы едим в обед. Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).

Для козы трава еда? Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).

Ель зеленая всегда? Отвечаем, дети... (Да).

Дождь - замерзшая вода? Отвечаем дружно... (Нет).

Все вы любите уколы?... (Нет)

В садик ходит старый дед. Это правда, дети? ... («Нет!» - дети стучат ногами)

Внучку водит он туда? Отвечайте дружно ... («Да!» - хлопают в ладоши)

Может, хватит отвечать? Дальше будем мы искать (играть)? ... (Да)

4. Потерянные фигуры. Я бывалый пират Усатый Джорж. побывал во многих странах, разные сокровища находил. И хочу вам сказать, не всё так просто как кажется! Найти спрятанные фигурки такой же формы (дети ищут прямоугольники). По участку **развешаны** разные фигуры размера 5 на 5 см 20-30 шт каждой формы. Какие вы молодцы так быстро справились. Здесь есть подсказка: загадка про машину.

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза...

Как это называется?

(Машина)

5. На машине находим ключ, нарисованный на прямоугольнике!

По карте идут к пиратам.

### **3. Сценарий для старшей, подготовительной группы детского сада (5-6,7лет)**

До игры в группе обсудить - Зачем люди ищут клад?

Дети собираются, у угла детского сада. (Оборудование - мяч, стишок и карта)  
Я слышала, в какой-то стране спрятан клад! Какие страны вы знаете - кидаем мяч.

1. Рассматривают карту и направляются к новому заданию (Оборудование - распечатаны шуточные задачи на логику)

Карта привела нас на остров задачек, решив которые мы сможем отправиться дальше, слушайте внимательно:

У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки?

В лесу росла береза. НА ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных, 1 желтое.

Сколько всего яблок на дереве?

Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было?

Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

Шли семь старичков.

У них семь посошков

На каждом посошке семь сучков

На каждом сучке семь узелков

В каждом узелке семь пирогов

В каждом пироге семь воробьев

У каждого воробья семь хвостов

Сколько было старичков?

И с этим заданием вы справились, смотрим на карту, идем дальше.

2. На нашем пути рыбы пираньи, нужно набросить на них невод, что бы мы смогли продолжить поиск клада (Оборудование - распечатанные пираньи и колебросы) Зброшенное кольцо – убирается одна пиранья.

3. Пройти по "болоту" - не только моря и океаны на нашем пути, но и острова со своими препятствиями. Я научу вас преодолевать болота! Пройти по "болоту" - при помощи 2-х кусков картона, не ступая на землю. Все по очереди.

От линии до линии используя 2 картонки перебраться на другую сторону (*при большом количестве детей два комплекта для переправы*)

4. Станция собираем кокосы. Я бывалый пират- Черная борода, и чтобы найти пропитание на острове нужно постараться мы с вами будем собирать кокосы, они круглые и собирать будем в ведро. Комкаем бумагу (*подготовленные газеты*) в шарики пока не наберём целое ведро. Старшая и подготовительная группа в два ведра. (или две команды)

5. Отправляемся дальше, забраться на горку и спуститься с трапа корабля.

Загадка про кусты (ключ в кустах)

По карте дети подходят к пиратам.

Группы приносят 3 ключа. **Пираты тоже находят ключ.**

Игра:

Мы - веселые ребята,

Шалуны и акробаты.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

И друг другу даже Язычки покажем.

Как зайчики попрыгаем,

И ножками подрыгаем.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим. Как скажу я цифру 3, Все с гримасами замри!

По карте паровозиком все с пиратами идут к песочнице подготовительной группы.

Подсказка: стоит ведерко с лопатками

Дети откапывают клад и подбираем ключ от сундука

