**Консультация для родителей и педагогов**

**«Этот удивительный песок!».**

*Подготовила*

*Разумова Ю.Н*

*Педагог-психолог*

*21.01.2020г*

Учеными доказано, что песок позитивно влияет на психическое развитие ребёнка. С помощью песка мы развиваем мелкую моторику рук у дошкольников, также чувственное восприятие, осязание. Происходит мощный разряд бессознательной энергии. Идёт работа по профилактике страхов, внутренних конфликтов детской души. Ребенок лечит сам себя.

Иногда при работе и наблюдении за детьми, начинаешь замечать, что на каком-то этапе ребенок погружается в мир сказки и своей фантазии. У него оживают образы игры. Взрослый в этой игре может быть активным наблюдателем и непосредственным участником.

Хорошо если сеанс песочной терапии сопровождается музыкотерапией.

Кроме того, что с помощью песочных игры ребенок может выплеснуть разряд негативных эмоций, лишнее напряжение, получить знания об окружающем мире.

Помимо того, как развивается игровой сюжет, также активно развиваются познавательные процессы.

Песочной терапией активно занимались юнгианские аналитики. Карл Густав Юнг основатель аналитической терапии предложил принцип «терапии песком». Как известно школа юнгианства развивала идеи психологии бессознательного. В песочной терапии активно высвобождается энергия бессознательного, которая может быть заблокирована у ребенка. Во время сеанса песочной терапии происходит самоисцеление детской души. При работе с детьми игрушки и миниатюры использовали Анна Фрейд, Эрик Эриксон и другие психотерапевты.

Автором метода «Песочной терапии» является швейцарский юнгианский аналитик Дора Кальфф (Dora Kalff). Она же является автором книги «Sandplay». (Boston: Sigo Press, 1980), в которой описывает случаи из практики.

А теперь остановимся на оформлении коробки для «песочной терапии»:

1.Во-первых, нужно ваше чистое намерение и желание от всей души сделать что-то хорошее своими руками.

2.Если нет возможности приобрести готовую песочницу, то можно использовать обычный деревянный ящик, который можно сделать из бросового материала (размер 50\*70см, глубина 8-10см). Песочные терапевты называют ящик «подносом» [1].

3.Затем, желательно его покрасить в спокойные приятные тона такие как (голубой, оливковый). И конечно песок. Он должен быть не сильно крупным, просеянным, чистым. Подойдет мелкодисперсный песок светлого цвета и приятного на ощупь.

Наверняка у каждого дома остаются маленькие игрушки от шоколадных яиц «киндер-сюрпризов», и найдётся «всякая всячина», которая остается от старших детей, или те игрушки, которыми ребенок уже не играется дома. Но если их перенести на просторы песка, то игрушки оживают по новому!

Примерный перечень игрушек:

- это могут быть куклы, человечки, сказочные герои: злые и добрые, феи, принцессы;

- животные (экзотические, дикие, домашние, сказочные, несуществующие…).

- растения игрушечные (деревья, цветы, фрукты, овощи).

- птицы;

- природный материал (ракушки, камушки, шишки, желуди…).

*Например, поднос может быть оформлен полностью крупными и мелкими ракушками, причем с имитацией жемчуга, получиться очень символично: песок и элементы морской стихии.*

- загоны для животных, домики животных, постройки различные, которые можно перемещать;

- флаконы духов, телевизоры, пирамидки, кубики, все что ассоциируется с домашним бытом и т.п.

Весь подручный материал можно закрепить с помощью горячего силикона, специального пистолета.

Замечено, что ребенок больше раскрывается, когда играет с песком один, без сверстников. Поэтому, интуиция родителя, педагога должна подсказывать, в каком русле заниматься с ребенком, какие у него трудности. Важно, чтобы ребенок проговаривал свои эмоции, ощущения во время занятия, взрослый не должен смеяться и комментировать проблемы ребенка.

Начать можно так: «Что ты чувствуешь?», «Какой песочек на ощупь?», «Тепло ли твоим ручкам?» и.т.д.

Метод «песочной терапии» относится к одному из методов арт-терапии, который относительно недавно получил развитие и применении в педагогике и психологи. Отмечают мощную положительную динамику в процессе воспитания, развития, обучения и становления личности дошкольника. Данный метод представляет собой панацею от повышенной детской тревожности, агрессии, гиперактивности. Является психопрофилактикой детских травм, страхов, плаксивости. Стабилизируется психоэмоциональное состояние дошкольников, снижается напряжение и негативные эмоции. Развиваются познавательные процессы (мышление, память), творческие способности (воображение, фантазия). Развивая мелкую моторику рук, совершенствуем речь.

Сейчас очень много различных источников по песочной терапии. Удивительный мир песка откроется каждому, кто сегодня начнет постигать его азы!

**Рекомендуемая литература:**

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;
2. Сапожникова Л.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ.М.:ТЦ Сфера, 2018.-64с.
3. Зинкевич-Евстегнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2010. - 340 с.
4. Интернет-ресурсы. Материал из Википедии — свободной энциклопедии. Песочная терапия.
5. Кузуб Н.В., Э.И. Осипук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2011. - 61 с.