**Консультация «Пока не поздно… Поощрение и наказание».**

*Подготовили*

*Педагог-психолог*

*Разумова Ю.Н.*

* Притча «**Разумное воспитание.**

*Однажды к мудрецу пришла молодая крестьянка и спросила:*

*- Учитель, как следует мне воспитывать сына: в ласке или в строгости? Что важнее?*

*- Посмотри, женщина, на виноградную лозу, - сказал Учитель. – Если ты не будешь ее обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв контроль над ее ростом, не дождешься хороших и сладких ягод. Но если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать ее корни каждый день, она совсем зачахнет. И лишь при разумном сочетании и того, и другого тебе удастся вкусить желанных плодов*».

*Вывод: В распоряжении родителей множество средств воспитания. Среди них такие, как воздействие воспитывающим словом, убеждение, анализ поступка, создание воспитывающей ситуации, одобрение, осуждение, создание ситуаций успеха в жизни ребёнка, ситуаций эмоционального переживания, стимулирование и мотивация деятельности ребёнка.*

***Что нужно знать родителям о наказаниях:***

* ***Наказание должно быть строго объективным (то есть справедливым).***

**Комментарии:** Дисциплина-это система определенных запретов, необходимых ребенку для ощущения защищенности. За «нельзя» скрывается забота о детях. И дети это чувствуют, их жизнь становится понятной и предсказуемой. *Пример: мама с малышом выходит из подъезда и забывает закрыть дверь. Малыш, делает несколько шагов, беспокойно оглядывается и возвращается к двери, закрывая ее. Порядок был восстановлен*.

На самом деле, дети восстают не против самих правил, а против способа их внедрения.

* ***Когда слово не бьет, то и палка не поможет. (Сократ)***

**Комментарии:** Слово – тончайший инструмент человеческого общения. Слово – огромная сила. Ласковые слова исцеляют человека. Слова, произнесённые с любовью, залечивают душевные раны. Но слова обиды, отчаяния открывают прямую дорогу к болезни. Все отрицательные эмоции, связанные со словом, приводят нас в состояние упадка сил, апатии. Воспитание - это форма общения между детьми и взрослыми, средством же общения является слово, то осуждающее – суровое и холодное, то поощрительное – ласковое, подбадривающее, то ироническое, насмешливое. Слова живут не только в тот момент, когда они звучат, но и много лет спустя: ваша манера общения с детьми, тон отношений между членами семьи имеют большое значение для создания определённого стиля жизни, который быстро закрепляется в вашем доме и передаётся из поколения в поколение.

* ***Отсутствие поспешности в применение наказания****.*

**Комментарии:** Сначала надо выяснить причину проступка ребенка. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте. Никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай. Наказания, назначаемые в припадке гнева, не достигают цели (Иммануил Кант). Применять наказание лишь после того,каквсе другие методы и средства не дали никаких результатов или когда обстоятельства требуют изменить поведение человека, заставить его

действовать в соответствии с общественными интересами.

* ***Наказание должно быть строго индивидуализировано****.*

**Комментарии:** Для одного ребенка достаточно только взгляда, для другого – категорического требования, а третьему просто необходим запрет.

* ***Салат из наказаний – блюдо не для детской души. Наказание – не за счет любви! Что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы.***

**Комментарии:** За один проступок – одно наказание. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно, за все проступки сразу.

* ***При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказание ищется как последний шанс на любовь.***

**Комментарии:** Одобрение, поощрение – мажорный, светлый метод: он рождает стремление стать лучше. Поэтому это всегда – профилактика против проступков. Одобрение воспитывает чувство собственного достоинства, ответственность, дарит радость и ребёнку, и родителям, содействует созданию хорошей, приятной атмосферы в семье. Необходимо, чтобы одобрение было заслуженным. Иногда ребёнок не понимает, что результаты труда не соответствуют трудовым усилиям, например, недостаточно подготовленному к школе ребёнку порой приходится часами сидеть над уроками, чтобы получить «4». При одинаковых стараниях и разных отметках в одной семье радость, в другой – огорчения, упрёки, выговоры ребёнку. Его бы похвалить за усердие: «Будешь дальше стараться – обязательно станешь успевать». Нет, очевидно, смысла хвалить за то, что является простым выполнением каких-то обязательных правил, требований в жизни семьи и детей.

* ***Что чувствует ребенок во время и после наказания?***

**Комментарии:**Ребёнок должен чувствовать себя защищённым. Цель наказания – не столько кара за проступок, не страх, который предупреждает повторение его, а осознание вины ребёнком. Но для этого надо, чтобы он понимал справедливость наказания.

* ***Существуют слова, которые поддерживают ребенка, помогают ему развиваться (какие слова…..)***

**Комментарии:** «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» - зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо;

- у тебя есть некоторые соображения по этому поводу, готов ли ты начать…;

- это серьезный вызов, но я уверена, что ты готов к нему.

* ***Существуют слова, которые разрушают веру ребенка в себя*** (какие слова)

**Комментарии:** Но нужно заметить, что словесные оскорбления – обидные замечания, грубые слова, постоянные придирки, насмешки – могут оказаться не менее унизительными и способны причинить не меньший вред, чем рукоприкладство.

* ***Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.***

**Комментарии:** Обычно в число трудных попадают дети не худшие, а особо чувствительные и ранимые. Они нарушают правила под влиянием жизненных нагрузок и трудностей, реагируя на них гораздо раньше и сильнее, чем дети более устойчивые. Причины стойкого непослушания надо искать в глубине его психики. Причина чаще эмоциональная, а не рациональная.

**Терпения Вам, уважаемые родители! Чтобы понять проступок ребенка, чаще ставьте себя на его место! Помните, все МЫ родом из детства!**