**Консультация для родителей**

**«Как рассказать дошкольнику о его родословной?»**

Подготовила:

Разумова Ю.Н

В нашем детском саду педагоги запустили долгосрочный проект по теме «Организация системной работы с семьями дошкольников по изучению истории семьи, истории рода».

Наша родословная... Что это? Зачем? Как она выглядит? Почему мы должны знать о ней все? Порой взрослые не задумываются об этом, а ведь ребенку, даже совсем маленькому, это будет весьма интересно.

С детства, каждый из нас должен знать что такое семья и понимать что это не только мама и папа, но и дедушки, бабушки, сестры, братья, тети и дяди. Ведь семья – это первое зернышко из которого вырастает большое дерево – родословная.

Рассказывая ребенку о родословной обязательно уточните, что слово родословная образовано от двух слов «род» и «слово» и означает слово о роде или история рода. Отсюда и однокоренные слова родные, родина, родители.

Разговоры с ребенком о семье и роде должны стать вашей доброй традицией. Однако важно помнить, что чем младше ваш малыш, тем меньше дат и конкретных «сухих» фактов должно быть.

С ребенком младшего дошкольного возраста рассказ о родословной должен приобретать яркий эмоциональный окрас. В то время как внимание ребенка старшего дошкольного возраста напротив направлено на детали и подробности происходящего.

Чтобы пробудить в ребенке познавательный интерес к родословной используйте фотографии и иллюстрации. Демонстрируя их ребенку обязательно указывайте имена тех, кто изображен, а так же места тех событий, о которых повествуют эти иллюстрации.

Не забывайте, что в дошкольном детстве игра – это ведущий род деятельности ребенка. Поэтому можете смело использовать такой метод как реконструкция событий. Проигрывайте вместе с ребенком какие-то сюжеты из тех, которые упоминали в беседе. Такие игры (сюжетно-ролевая игра, игра-драматизация, театрализованные игры) помогают малышу запомнить все, о чем упоминалось в беседе.

Ведущей задачей в изучении родословной в дошкольном детстве является не только формирование направленности ребенка на мир семьи, но и закрепление в памяти словесного портрета члена его родословной.

Рассмотрим пример беседы с дошкольником 5-6 лет о прадедушке.

Дидактический материал который необходимо использовать в беседе:

* Фото и иллюстрациии;
* Ордена и медали (если есть);
* Фронтовые письма;
* Георгиевская лента;
* Аудиодиски с песнями военных лет;
* Полевая каша;
* Схема генеологического древа (с отметкой о прадедушке);

В разговоре с ребенком старайтесь употреблять различные эпитеты, чтобы придать беседе эмоциональную окраску.

Если вы впервые проводите такие беседы, старайтесь придерживаться плана:

* Вступительное слово о том, что такое семья и родословная;
* Какое место в родословной занимает прадедушка ребенка;
* Как его зовут и кем он приходится малышу;
* Рассматривание фото и иллюстраций о его жизни и событиях тех дней;
* Профессия прадедушки;
* Какие доблестные поступки он совершил;
* Чем он так важен для вашей семьи и почему необходимо сохранить память о нем в своей душе;

При регулярных беседах такого характера у ребенка к 6-7 годам должно сформироваться четкое представление о том, что семья – это ядро его родословной, а родословная - это в свою очередь общность людей, объединенных по родственному признаку, включая «дальних» родственников в третьем, четвертом и даже пятом поколении.

Будет здорово, если вы начнете писать, составлять историю своего рода прямо сейчас, не откладывай на завтра. И чем глубже вы будите углубляться в изучении своей родословной, тем больше вы поймете себя, своих родителей, праотцов и своего ребенка!

Удачи Вам, в нелегком, но очень полезном и важном труде!