**Конспект НОД по развитию речи « Зимушка – Зима» (средняя группа)**

**Цель**: Уточнить признаки зимы. **Задачи: Образовательные:** - Закреплять характерные признаки зимы

- Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно – следственные связи - Обогащение и активизация словаря по теме «Зима»

- Закреплять умение заучивать стихотворение по мнемотехнической таблице. – Формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.

**Развивающие задачи:** - Развивать диалогическую и связную речь.

– Развивать слуховое внимание и логическое мышление. –Развивать речевое дыхание, артиккуляционную моторику.

- Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:** - Воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе, бережное отношение к ней. - Формировать умение работать в коллективе. **Интеграция областей: -**речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -социально – коммуникативное **Образовательные технологии:** -здоровьесберегающие -игровые -развивающего обучения

**Методические приемы:** - игровые -словесные - наглядные - мотивация **Предварительная работа:** Подготовка дидактического материала, разучивание стихотворения. **Ход организованной образовательной деятельности**

Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей к нам пришло! --- Давайте, поздороваемся с ними :

Здравствуйте ладошки! – Хлоп, хлоп , хлоп! Здравствуйте ножки! – Топ, топ, топ! Здравствуйте щечки!- Плюх , плюх, плюх!

Здравствуйте губки! – Чмок , чмок, чмок!

Здравствуй мой носик!- Бим, бим, бим!

Здравствуйте гости!-( протягивают руки вперед)

Здравствуйте!

Ребята, сегодня , когда я пришла в детский сад, около дверей нашей группы, увидела сундучок! А на нем письмо! Интересно вам узнать, что здесь написано? Тогда садитесь, на коврик и я вам его прочитаю!

«Дорогие ребята! Пишет Вам Волшебница! Имя свое я вам не скажу, а отгадать предложу. Если вы отгадаете и ответите на вопросы, сундучок откроется и вы найдете в нем мои подарки!»

Загадка ( на доске по очереди выставляются картинки) Дел у меня не мало – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки убираю,

белю поля, дома, а зовут меня ….( Зима)

Да, вы правы это – Зима! Давайте опишем разными словами , какая бывает зима?

Зимой холодно, значит зима, какая? – Холодная!

Зимой много снега, значит зима,какая?- Снежная!

Если зимой стоит мороз? Зима какая? – Морозная!

Как называется явление природы,когда на землю падает много снежинок, снега? – Снегопад!

Если зимой часто дуют ветры, значит зима какая? - Ветреная!

( Показать картину Зимы)

Посмотрите , ребята, какая зима красивая! Давайте с ней поздороваемся! Физкультминутка « Зимушка- Зима»

Здравствуй Зимушка- Зима! –( кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый! ( приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый! ( встаем поднимаем руки вверх)

Лыжи , санки и коньки! (Имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на елке огоньки! (поднимаем руки вверх, делаем фонарики)

Посмотрите, ребята ! Сундучок открылся! Что за волшебство?

И правда, сколько здесь подарков от Зимушки – Зимы! Ребята, но сначала вы отгадайте , какой подарок будет первым!

Загадка: Полетела, покружилась.

На дорожку опустилась … И сверкает, словно льдинка Белоснежная …… ( Снежинка)

Молодцы , ребята, правильно отгадали загадку! (Из сундучка достается снежинка). Ребята, скажите, какая бывает снежинка?((Ответы детей- маленькая, пушистая, воздушная…)

Правильно, молодцы! А теперь , давайте мы с вами поиграем! Я вам даю снежинку с простым словом, а вы возвращаете ее ко мне с ласковым словом: Зима - зимушка Снежинка - снежиночка Снег - снежок Снеговик – снеговичок Елка – елочка Горка - горочка Санки – саночки Подарок – подарочек

Умницы! Вижу, что вы любите зиму! Все слова назвали правильно!

- А если сильно дует ветер, снег летит, кружится? Что это за явление?( метель, вьюга)

Давайте, мы с вами изобразим вьюгу!

Игровое упражнение « Вьюга»

По моему сигналу « Вьюга начинается!- вы тихонько произносите «у-у-у». « Вьюга усиливается» - сила голоса нарастает. По сигналу « Сильная Вьюга»- говорите громко « У-У-У». По сигналу « Вьюга кончается » - произносите тише и смолкаете по сигналу « Вьюга кончилась».

Давайте попробуем! ( Игра начинается). Проводится игра. – Как здорово, у вас получилось показать вьюгу!

Ребята , давайте посмотрим , какой еще подарок для нас приготовила Зима. ( Подарок не достаю, а только заглядываю в сундучок и предлагаю детям самим догадаться, что находится в сундучке) Дети задают вопросы: - Это круглое? Это вкусное? Это можно есть? Оно холодное? – Снежок! Молодцы ребята! Правильно! Загадка : Холодный , кругленький комок А зовут его ? … Снежок!

Проводится физкультминутка « Снежок»

Раз , два, три , четыре ( дети шагают на месте.)

Мы с тобой снежок слепили (руками лепят снежки.) Круглый, крепкий , очень гладкий (имитируем движения.)

И совсем , совсем не сладкий (грозят пальчиком .)

Раз -подбросим ( прыжки вверх. )

Два- подбросим (приседают. )

Три – уроним ( наклон) И сломаем! (Топаем)

*Присаживайтесь на стульчики.* Давайте еще заглянем в сундучок. Достаю из сундучка снеговика. Задаю детям вопросы: Что это? Из чего он? Где мы с вами лепим снеговика? Как мы его лепим? Что у него вместо носа? Что у него в руках? В какое время года , мы лепим снеговика? Теперь мы знаем о нем все! Мы можем придумать загадку сами ? Варя попробуй, Ваня, Святослав ( спросить трех детей) Так, как мы знаем все про снеговика, мы смогли придумать загадку. А теперь послушаем, что у нас получилось. Читаю загадку:

Весь день стоит он во дворе Морковкой нос, метла в руке

К холодам давно привык Кто же это ?.... Снеговик

Вам понравилось придумывать загадки? Давайте еще поиграем со снеговиком. Вставайте в круг.

Дидактическая игра « Зимние слова» Снеговик , вам будет говорить разные слова. А вы будете хлопать в ладоши, если услышите слово о зиме, и топать ногами, если слово не относится к зиме. Будьте внимательны! Готовы! Тогда , игра начинается! Метель, Снежинка, велосипед, Новый год , санки, лед, жара, варежки , одуванчики, снеговик , Дед Мороз, Снегурочка, листопад, малина, мяч, снегопад, лыжи, грибы.

Молодцы ребята! Справились и с этим заданием!Присаживайтесь на стульчики. Давайте для Зимушки – Зимы сделаем сюрприз. Вспомним и расскажем стихотворение. А помогут нам в этом картинки( выставляю картинки по мнемотехнике)

По сугробам , напрямик Шел веселый снеговик А в руке его была Не корзинка, не метла

Не плитка шоколадная. А елочка нарядная

Какие вы молодцы! Ребята, а какие подарки вы сегодня получили от Зимушки – Зимы? А какие вам подарки понравились? Вы сегодня молодцы, все хорошо работали на занятии. Варя и Ваня отвечали полными предложениями. Святослав вспомнил много красивых слов о зиме. Егор выразительно рассказал стихотворение. Давайте скажем Зимушке – Зиме за ее прекрасные подарки.

Зимушка- Зима до свидания, до новых встреч!