

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5
«ГНЁЗДЫШКО» ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МДОУ №5 «ГНЁЗДЫШКО» ЯМР)**

Принято
педагогическим советом
МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
Протокол от 30.08.2021г № 1

Утверждено
Заведующим
МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
Приказ от 31.08.2021г № 207

**ПРОГРАММА
«РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» В УСЛОВИЯХ ДОУ»**

2021г

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи Программы	4
3	Предполагаемые результаты	5
4	Механизм оценки эффективности Программы	6
5	Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения	7
6	Ресурсное обеспечение реализации Программы	9
7	Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования	11
7.1.	Проект «Современный детский сад»	11
7.2.	Проект «Успех каждого ребенка»	17
7.3.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	23
7.4.	Проект «Воспитатель будущего»	29
7.5.	Проект «Цифровая образовательная среда»	35
7.6.	Проект «Социальная активность педагогов»	41
8.	Литература	46

1. Пояснительная записка

Программа по реализации национального проекта «Образование» в условиях МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР разработана в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Программа является управленческим документом, который определяет направления методической работы в ДОУ до 2024 года.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы;
- максимально реализовать образовательный потенциал ДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Средствами реализации данной Программы являются программы дополнительного образования, планы и проекты педагогов.

Актуальность Программы обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».

Целями национального проекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Данный проект отражает согласованные социально-культурные и общественно-государственные ожидания относительно развития системы образования в Российской Федерации.

Предполагается реализация **4 основных направлений развития системы образования:**

1. Обновление содержания образования.

2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы **10 федеральных проектов**: 1. «Современная школа», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Цифровая образовательная среда», 5. «Учитель будущего», 6. «Молодые профессионалы», 7. «Социальные лифты для каждого», 8. «Новые возможности для каждого», 9. «Экспорт образования», 10. «Социальная активность».

Наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются **6 проектов**: 1. «Современная школа», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Учитель будущего», 5. «Цифровая образовательная среда», 6. «Социальная активность».

В связи с этим, в Программе будут рассматриваться мероприятия, осуществляемые на основе именно 6 вышеназванных федеральных проектов.

2. Цель и задачи Программы

Цель: Реализация в дошкольном образовательном учреждении национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Создать условия для реализации нацпроекта «Образование», предусматривающие научно-методическое, кадровое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и организацию информационно-образовательной среды в ДОУ.

2. На основе федеральных проектов разработать собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность педагогов».

3. Сформировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации нацпроекта «Образование».

4. Создать единое образовательное пространство ДООУ, в котором будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса.

3. Предполагаемые результаты

Для методической службы ДООУ:

1. Организована система методического сопровождения по направлениям, обозначенным в нацпроекте «Образование».
2. Сформирован банк локальных нормативно-правовых документов и актов, регламентирующих введение и апробацию федеральных проектов.
3. Разработаны стратегическое планирование и проекты на уровне дошкольного учреждения.
4. Сформировано информационно-образовательное пространство ДООУ.
5. Организована система внутреннего обучения непрерывного повышения квалификации по реализации задач нацпроекта «Образование».
6. Вовлечены в образовательный процесс ДООУ родители и социальные партнеры.

Для детей:

1. Обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
2. Сформированы эмоционально-ценностное отношение, чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.
3. Сформированы элементарные представления об окружающем природном и социальном мире, в том числе, посредством ИКТ.
4. Обогащен социальный, речевой, познавательный и художественно-эстетический опыт воспитанников в процессе реализации проектов.
5. Развиты творческие способности.
6. Развиты инициативность и самостоятельность.

Для педагогов:

1. Знает идеологию и задачи национального проекта «Образование».
2. Знает содержание и задачи федеральных проектов.
3. Разрабатывает различные образовательные мероприятия и дидактические материалы в рамках нацпроекта «Образование».
4. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с воспитанниками и родителями.
5. Сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения задач нацпроекта «Образование».

Для родителей:

1. Приобретён педагогический опыт активного участия в обучении, воспитании и развитии своего ребенка.
2. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
3. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ.
4. Установлены доверительные, партнерские отношения с педагогами ДООУ и единство в вопросах образования и развития своего ребенка.

4. Механизм оценки эффективности программы

1. Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам реализации национального проекта «Образование» в образовательном процессе ДООУ.
2. Анализ результатов реализации проектов, разработанных в ДООУ.
3. Результаты мониторинга воспитанников в рамках разработанных проектов.
4. Анкетирование среди родителей по вопросам обучения, воспитания и развития своего ребенка.
5. Мониторинг развития профессиональных ИК-компетенций педагогов (по методике Л.В. Кочегаровой).
6. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.
7. Анализ соответствия материально-технической и методической базы ДООУ требованиям ФГОС ДО.

5. Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения

Проблемы	Проект	Пути решения
<p>Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	<p>«Современный детский сад»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. 3. Повышение качества образовательного процесса посредством использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.
<p>Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.</p>	<p>«Успех каждого ребенка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста. 2. Включение в образовательный процесс программ дополнительного образования 3. Индивидуально-личностный и деятельностный подход к развитию ребенка и к организации развивающей образовательной среды.

<p>Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.</p>	<p>«Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в ДОУ и семье. 2. Разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 3. Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.
<p>Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>«Воспитатель будущего»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организация комплекса методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников. 3. Реализация системы мониторинга профессионального роста педагогических работников,
<p>Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую</p>	<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Внедрение информационных технологий в

технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.		процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по применению ИКТ.
Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом.	«Социальная активность педагогов»	1. Организация в дошкольном учреждении системы наставничества. 2. Создание мотивационных условий для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов. 3. Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов в процессе непосредственной практической деятельности.

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы

1. Нормативно-правовое:	- разработка и утверждение документов, регламентирующих обновленный порядок функционирования ДОУ, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, работающих в инновационном режиме.
2. Программно-методическое:	- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и воспитание детей дошкольного возраста по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования; - формирование банка методических материалов, позволяющих активно внедрять

	<p>в образовательный процесс современные педагогические технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих программ группы ДОУ, программ дополнительного образования, программ по направлениям развития дошкольников.
3. Информационное:	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогического коллектива, родителей и общественность о характере преобразований в дошкольном учреждении через официальный сайт образовательной организации, рекламные буклеты, собрания, конференции.
4. Мотивационное:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка комплекса мер стимулирования результативной деятельности педагогов посредством материального и морального поощрения; - усиление мотивационной работы педагогов и родителей о необходимости внедрения преобразований в ДОУ.
5. Кадровое:	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью образовательной деятельности; - качественная подготовка педагогов к аттестации на присвоение квалификационных категорий; - непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в различных организационных формах.
6. Материально-технические:	<ul style="list-style-type: none"> - обновление условий организации образовательного процесса: переоборудование, ремонт и оснащение помещений ДОУ, пополнение учебно-методических, информационных и медиа-ресурсов.
7. Финансовое:	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование; - внебюджетное финансирование.

7. Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования

7.1. Проект «Современный детский сад»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Современный детский сад»
Авторы-разработчики	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
Сроки реализации проекта	2021-2024 уч. годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря

	<p>2017 г. № 1642.</p> <p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).</p> <p>9. Программа развития МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p> <p>10. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p>
<p>Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания. 2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью

	<p>развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.</p> <p>5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.</p>
Результаты реализации проекта	<p>1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку.</p> <p>2. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.</p> <p>3. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ.</p> <p>4. Создана эффективная, внутри ДОУ, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности.</p> <p>5. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.</p> <p>6. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Современный детский сад»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь 2021, Апрель-май 2024	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2021-2021	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа по разработке мониторинга
3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов,	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель

	влияющих на качество дошкольного образования				
4	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2021-2024	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2021-2024	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2021-2024	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2021-2024	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров,	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз воспитатели, специалисты

			мультимедийной техники.		
8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2021-2022	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2021-2024	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз воспитатели, специалисты

7.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»
Авторы-разработчики	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2024 уч. годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации

	<p>Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).</p> <p>9. Программа развития МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p> <p>10 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Цель проекта	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему дополнительного образования в ДОУ. 2. Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников. 3. Вовлечь воспитанников в детские общественные объединения, созданные на базе ДОУ. 4. Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях. 5. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.
Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей. 2. Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские,

	<p>экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др.</p> <p>3. Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия.</p> <p>4. Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников.</p> <p>6. Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>7. Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Успех каждого ребенка»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	2021	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников;	2021-2023	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.

	- разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.		образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.		
4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2021-2024	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
5	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2021-2024	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2021-2024	Объекты РППС	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели, специалисты.
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты,	2021-2024	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.

	беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.				
8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и «Помощь старшим», экологические марафоны и др.	2021-2024	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
9	Определение социальных партнеров	2021-2024	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель
10	Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации и развитию способностей воспитанников.	2024	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

7.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Поддержка семей, имеющих детей»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2024 уч. годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

	<p>04.09.2014 г. № 1726-р.</p> <p>8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».</p> <p>9. Устав МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p> <p>10. Программа развития МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.
Цель проекта	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать в ДОУ консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей до 3 лет и родителей, чьи дети получают дошкольное образование в семье. 2. Разработать программы консультационного пункта, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми. 3. Оказать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей. 4. Повысить педагогическую компетентность родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам. 5. Объединить усилия педагогов консультационного пункта и семьи по

	<p>всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.</p>
<p>Результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями с целью позитивной социализации и адаптации детей в современном обществе. 2. Разработаны программы консультационного пункта, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для детей. 3. У родителей сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей. 4. Выявлена удовлетворенность родителей консультативной поддержкой и результативными формами взаимодействия с детьми. 5. Проведены совместные образовательные и досуговые мероприятия. 6. Разработана система консультативной помощи в форме опосредованного интернет-общения, через социальные сети Одноклассники и ВКонтакте, мессенджеры Ватсап и Вайбер.
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>Периодичность контроля</p>	<p>Ежегодно</p>

**Содержание проекта
«Поддержка семей, имеющих детей»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей с целью выявления: - уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; - потребности родителей в образовательных услугах; - потребности в повышении педагогической грамотности.	2021	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
3	Разработка локальной нормативно-правовой базы,	2021	Приказ об открытии консультационного	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель

	обеспечивающей реализацию образовательных прав родителей и детей, не посещающих ДОУ.		пункта. Положение о консультационном пункте. Приказ о зачислении детей. Договоры с родителями.		
4	Разработка программы консультационного пункта.	2021	Программа консультационного пункта	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа
5	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста.	2021-2024	Материалы по работе с детьми раннего возраста: методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
6	Оказание всесторонней помощи детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.	2021-2024	Материалы по работе с детьми дошкольного возраста: методические разработки, конспекты НОД, картотеки игр, сценарии праздников, развлечений и др.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,

			Диагностические материалы.		
7	Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей. Родительские собрания.	2021-2024	План и материалы мероприятий: мастер-классов, тренингов, практических семинаров. Протоколы родительских собраний.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
8	Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте ДОУ, библиотеку, видеотеку и др.	2021-2024	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
9	Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия; - проекты; - акции; - экскурсии, походы; - праздники, развлечения,	2021-2024	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций. Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители

	- конкурсы, фестивали и др.				
10	Анализ результативности работы консультативного пункта	2124	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

7.4. Проект «Воспитатель будущего»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Воспитатель будущего»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2024 уч. годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

	<p>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</p> <p>9. Программа развития МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p> <p>10. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p>
<p>Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий. 3. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-

	<p>исследовательскую деятельность.</p> <p>4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.</p> <p>5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.</p>
Результаты реализации проекта	<p>1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ.</p> <p>2. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.</p> <p>4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.</p> <p>6. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Воспитатель будущего»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации;	2021-2024	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации. педагогов Договоры	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

	- разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества).		сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.		
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2024	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Организация инновационной деятельности.	2021-2024	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим	2021-2024	Договоры о сотрудничестве. Материалы	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа,

	университетом и другими научными учреждениями.		совместных мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	воспитатели, специалисты
7	<p>Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях.</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда</p>	2021-2024	<p>Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).</p> <p>Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Стимулирующие выплаты</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты</p>

7.5. Проект «Цифровая образовательная среда»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Цифровая образовательная среда»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2024 уч. годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

	<p>8. Программа развития МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p> <p>9. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
Цель проекта	Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ. 3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ. 5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.
Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного образования. 3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и

	<p>информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).</p> <p>4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.</p> <p>5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Цифровая образовательная среда»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель,
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию	2021-2024	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,

	информационно-образовательного пространства ДОУ.		акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.		
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2021-2024	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2021-2024	Методическая литература.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2021-2024	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2021-2024	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.

8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2024	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2021-2024	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2021-2024	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

			т.д.)		
--	--	--	-------	--	--

**7.6. Проект «Социальная активность педагогов»
Паспорт проекта**

Название и тип проекта	Управленческий проект «Социальная активность педагогов»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2024 уч. годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

	<p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</p> <p>9. Программа развития МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p> <p>10. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом.
Цель проекта	Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ посредством наставничества.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать в дошкольном учреждении систему профессионального наставничества. 2. Создать мотивационные условия для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов. 3. Способствовать карьерному росту педагогов-наставников. 4. Оказать помощь начинающим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности. 5. Разработать систему мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога.
Результаты реализации проекта	1. Организовано методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества.

	<p>2. Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов-наставников.</p> <p>3. Повышено качество профессиональной подготовки и квалификации начинающих педагогов.</p> <p>4. Разработана система мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Социальная активность педагогов»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание группы педагогов-наставников.	2021 и далее по мере необходимости	Приказ о создании системы наставничества.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, наставники
2	Изучение профессиональной готовности молодых педагогов ДОУ (тестирование, анкетирование, наблюдение).	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, наставники, молодые специалисты
3	Организация методического сопровождения молодых специалистов: - составление индивидуальных планов; - научно-методическое обеспечение процесса;	2021-2024	Управленческий план организационно-методического сопровождения педагогов. План по наставничеству. План по самообразованию молодых педагогов.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, наставники, молодые специалисты

	- разработка мероприятий по наставничеству.		Методические и информационные материалы.		
4	Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера	2021-2024	Сценарии и конспекты обучающих мероприятий: семинаров, тренингов, мастер-классов, НОД.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, наставники, молодые специалисты
5	Мониторинг профессионального развития молодого педагога.	Ежегодно, май	Отчеты молодых педагогов по самообразованию Аналитическая справка по результатам мониторинга. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, наставники.
6	Оценка качества работы наставников, методической службы ДОУ с начинающими педагогами	Ежегодно, май	Отчет методической службы, отчеты педагогов-наставников.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, наставники.
7	Популяризация опыта работы по наставничеству перед педагогическим сообществом	2021-2024	Презентации, выступления, публикации педагогов. Тексты, публикации, Документы,	Бюджетное финансирование Стимулирующие	Заведующий, ст. воспитатель, наставники,

	<p>на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда</p>		<p>подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов.</p>	<p>выплаты</p>	<p>молодые специалисты.</p>
--	---	--	--	-----------------------	------------------------------------

1. Литература

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Научная и методическая литература:

1. Асаева, И.Н. Развитие профессиональных компетенций воспитателей дошкольных учреждений разных видов / И. Н. Асаева // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitieprofessionalnyh-kompetentsiy-vospitateley-doshkolnyh-uchrezhdeniy-razny>.
2. Афонькина Ю.А. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования. ФГОС ДО (+CD)». Издательство «Учитель», 2016.

3. Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации. ФГОС ДО». Издательство «Учитель», 2016.
4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. – Волгоград: Учитель, 2018.
5. Багдасаров Р., Блескина Т., Бочаров А. Образовательные пространства детского сада. – М.: Образовательные проекты, 2016.
6. Богуславская Т.Н. Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования // Интернет-журнал «Проблемы
7. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. – М.: Озон, 2011.
8. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие. - 2-ое изд.- М.: Айрис – пресс, 2009.
9. Волохова Н.Н. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО (+CD) – Волгоград: Учитель, 2016.
10. Гладышева Н.Н. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2015.
11. Давыдова О. И., Майер А. А. Компетентный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – М.: Детство-пресс, 2013.
12. Дерновский, И. Д. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / И. Д. Дерновский. — М. : Академия, 2004. — 352 с.
13. Дешеулина Р. П., Козлова А. В. Работа ДОУ с семьей. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2010.
14. Жесткова Л. С., Баркан С. Н., Лузай Н. В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы / под ред. Л. С. Вакуленко. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
15. Иванова Е.В. «Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ» // Старший воспитатель, - № 12, 2009.
16. Коломийченко Л. В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
17. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.

18. Кочетова Н. А., Желтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Соответствует ФГТ и ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2014.
19. Лампман В. Е. Родитель – ребенок – педагог. Модели развития взаимоотношений. – Волгоград: Учитель, 2011.
20. Лебедева С.С. Проблемы управления инновационным ДОО в условиях социального партнерства - СПб.: Детство-Пресс, 2011.
21. Левшина Н.И., Гребенщикова Н.В., Реализация организационно-педагогических условий использования информационно-коммуникационных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией // Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики. Коллективная монография. – Уфа, 2015. С. 225-248.
22. Лесина С. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. Диагностика. Планирование. Конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2008.
23. Майер А. А., Давыдова О. И., Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
24. Майер, А. А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / А. А. Майер // Управление ДОО. - 2007. - № 1. - С. 8-15.
25. Микляева Н. В. Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2013.
26. Микляева Н. В. Семейный и родительский клубы в детском саду. – М.: Сфера, 2012.
27. Микляева Н. В. Содружество детей и взрослых. Методический комплекс для детского сада. В 2-х книгах. – М.: Сфера, 2013.
28. Микляева Н.В., Романова О.Ю. Инновации в методической работе дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2010.
29. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей. – М.: Просвещение, 2015.
30. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.
31. Москалюк О. В. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2014.
32. Никитина С.В., Свирская Л.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы. – М.: Линка – Пресс, 2008.
33. Планирование в современном ДОО. Методическое пособие под ред. Н.В. Микляевой.- М.: ТЦ Сфера, 2013.

34. Полякова М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДООУ. Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
35. Психология здоровья дошкольника: Учебное пособие / Под ред. Проф. Г. С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2010.
36. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е. В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2015.
37. Самородова, А. П. Профессионально-педагогическая культура воспитателя дошкольного образовательного учреждения: сущность и структура / А. П. Самородова // Вестник ТГУ. - 2006. - Вып. 3 (43). - С. 295-296.
38. Санникова Л.Н., Левшина Н.И. Способы оценки качества образовательной деятельности ДООУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009. № 5. С. 10-14.
39. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования». - © Сборник СПб АППО, 2014.
40. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – Волгоград: Учитель, 2013.
41. Стародубцев В.А., Киселева А.А. Самообразование педагога в медиасреде // Народное образование, - № 6, 2012.
42. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2016.
43. Фадеева Е. И. Семья и ДОО. Развиваем сотрудничество. Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2015.
44. Цветкова Т. В. Социальное партнерство детского сада с родителями. Сборник материалов. – М.: Сфера, 2013.
45. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013.