

## Экологическое развлечение - игра.

**Ход развлечения:**

**Ход развлечения:**

**Звучит музыка леса.**

**Ведущий:** – Ребята, я вас приглашаю вместе со мной отправиться в удивительное путешествие. Хотите? Звучит спокойная музыка со звуками природы, появляется **Фея природы**.

**Фея природы:** – Здравствуйте, дорогие ребята. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети, и я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Чтобы в него попасть вы должны пройти испытания. Не побойтесь? Тогда приготовьтесь. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в моем лесу...

**Встали. Приготовились...**

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

**Воспитатель:** Вот мы и попали в государство Феи природы. Вы сегодня будете юными экологами. Юнный эколог – это ребёнок, который любит природу, всегда и везде заботится о ней. Ой, смотрите волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Давайте не будем терять времени, предлагаю начать выполнять задания с

## Красного лепестка.

1. Задание называется : «<sup>+ сорняк</sup>Детки, с какой ветки?»»

**Цель:** Методика проведения: На веранде выставляются стулья на некотором расстоянии друг от друга. На них кладутся карточки с изображением дерева. Детям раздаются карточки с изображением листьев. По команде «раз, два, три, листик к дереву беги» дети разбегаются по своим местам, затем карточки меняются.

- Молодцы! Хорошо справились с заданием.

- Я предлагаю вспомнить правила поведения в лесу, поиграв в игру

**"Если я пройду в лесок".**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, но не словесно, а при помощи смайлика. Если я буду поступать хорошо, то вы должны поднять смайлик зелёного цвета, если плохо, то красного цвета.

Если я пройду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставляю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Молодцы! И с этим испытанием мы справились. Что же ждёт нас впереди?

**Воспитатель: отрывает Зелёный лепесток.**

**«Не топчи травку»**

**Игровое упражнение**

**Педагогические задачи:**

учить бережно относиться к растительному покрову, беречь красоту, которую создают зеленые газоны.

**Воспитатель говорит:**

Послушайте, дети, о чем шепчет травушка-муравушка:

Притоптали меня, травушку, Притоптали меня, зеленую, Да все детушки, да все малые, В зеленом садочке гуляючи, Бегая, играючи...

Ребята, правда жалко травку? - спрашивает воспитатель. - Когда травка зеленеет, вокруг красиво и воздух чище, и пыли нет. По газонам бегать нельзя. По газонам ходить нельзя.

Воспитатель чертит дорожку (3-5 м) и предлагает детям пройти по ней.

Дорожку можно сделать извилистой, поставив на ней фишки, и предложить пройти по ней, не задев фишки.

**Второе задание. Поиграем в игру „ Три слова“.**

( воспитатель называет понятия, а дети проговаривают, что входит в это

понятие).

1. Овощи... (капуста, огурец, помидор)
2. Фрукты... (банан, апельсин, яблоко)
3. Зимующие птицы... (воробей, голубь, сова)
4. Перелётные птицы... (журавли, ласточки, кукушка)
5. Домашние животные... (корова, лошадь, собака)
6. Дикие животные... (волк, лиса, заяц)
7. Насекомые... (комар, муха бабочка)
8. Ягоды (малина, клубника, вишня)

### Жёлтый лепесток.

Чтобы выполнить следующее задание нам надо пройти

Через ручеек (подвижная игра с прыжками)

Задачи: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.

Описание: На площадке чертятся две линии на расстоянии 1,5 — 2 метра одна от другой. На этом расстоянии рисуются камешки на определенном расстоянии друг от друга.

Играющие стоят у черты — на берегу ручейка, они должны перейти (перепрыгнуть) его по камешкам, не намочив ног. Те, кто оступился — намочил ноги, идут сушить их на солнышко — садятся на скамейку. Затем снова включаются в игру.

### Оранжевый лепесток.

Игра „ Закончи предложение“

1. Неживая природа- это... ( звёзды, луна, ветер, вода, воздух и др.)
2. Живая природа-это... (растения, животные, насекомые, рыбы)

Молодцы!

.Конкурс загадок и проблемных вопросов

1. Не птица, а с крыльями не пчела, а над цветами летает ( бабочка)
2. Восемь ног как восемь рук, вышивают шёлком круг ( паук )
3. С ветки на травинку, с травки — на былинку прыгает пружинка, зелёная спинка ( кузнечик)
4. Летает, жужжит, летом ест, зимой спит (жук )
5. В шляпе, а не человек, стоит на одной ножке, а не цапля, живет в лесу, а не зверь. (Гриб)
6. Что так в небе ярко светит? Свет пускает мне в оконце.

Отвечайте дружно дети,

Это светит ярко ..... (солнце).

Молодцы, правильно ответили.

## Фиолетовый лепесток.

1. Разложи картинки по весенним месяцам, назови их.

## 2. «Где растёт?»

**Цель:** учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.

**Правила игры:** разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода). Выигрывает та команда, которая быстро разберет все предметы по местам.

### **Ход игры:**

Среди детей делятся на две команды-бригады: овощеводы и садоводы. Овощи и фрукты (можно муляжи) раскладываются на столе. По сигналу воспитателя дети разбирают овощи и фрукты к соответствующим с картинкам. Та бригада, которая первой закончила работу, выигрывает. Дети не участвующие в бригадах проверяют правильность отбора.

## Отрываем Голубой лепесток.

### «Назови времена года, месяцы»

**Цель** – закрепление названий и последовательности времен года, месяцев по сезонам.

**Материал:** картинки из пособия «Всё о времени» (времена года и месяцы)

## Синий лепесток "Занимательные вопросы"

- Сейчас мы узнаем, насколько вы знаете жителей леса. Давайте встанем полукругом. Я вам задам вопрос, а ответ назовёт тот, кто поймает мяч.

Вопросы:

- Всех зверей она хитрей.

Шубка рыжая на ней. (Лиса.)

- Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк.)

- Сделал дыру, вырыл нору, солнце сияет, а он и не знает. (Крот.)

- Оленям брат. Рога - лопаты. Сам очень крупный. Нос горбатый.

Хоть вид суровый, но не хмурый. Окрас же шерсти - тёмно - бурый. (Лось.)

- Родственник домашней хрюшке,

Хоть стоячие есть ушки.

С пяточком. Большой. Всеядный!

А ещё он дикий, стадный. (Кабан.)

- На суку сидит копна.

У неё горят глаза.

"Берегитесь мыши ночью!"

Гулко ухает она. (Сова.)

- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка.)

- У кого из животных есть иголки? (Ёж.)

- Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел.)

- Кого называют шатуном? (Медведь.)

- Какое животное можно назвать длинноухим? (Заяц.)

- То рыжая, то серая,

А названьем белая. (Белка.)

**Проводит Фея природы.**

**Психогимнастика :,, Зёрнышко"**

(звучит спокойная музыка )

Сейчас каждый из вас станет маленьким зёрнышком. Закройте глаза...Представь ,ты- маленькое зёрнышко.Ты сидишь глубоко в земле.Темно...Вдруг стало теплее.Ты потянулся вверх и твой росток оказался на воле. Солнышко согрело тебя,тёплые лучи коснулись твоего стебельеа,качнулся ветерок.Тебе захотелось расправить свои молодые зелёные листочки.Солнышко своими лучами потянуло тебя вверх.Ты стал

рости выше и выше. И вот брызнул живительный дождик, ты стал пить дождевую водичку, стал сильным и большим. Твой бутон раскрылся, и ты превратился в прекрасный цветок. И тебе так хорошо, что ты живёшь на этой земле, вдыхаешь свежий воздух, пьёшь дождевую воду и греешься в лучах тёплого солнышка... И вот вырос такой красивый цветок. Дети открывают глаза ( фея показывает красивый цветок. )

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось быть живым зёрнышком? Я вам дам маленькие горошенки. Как вы думаете, почему при при хранении семена не прорастают? (нет воды, света. ) Наши горошенки хотят стать живыми и расти. Давайте проведём опыт посадим их в землю, мы будем их любить, ухаживать, поливать, удобрять, а они будут радоваться жизни и радовать нас. Дети подходят к столу сажают зёрнышко и поливают.

- Дети выполняют задание.

- Ребятки, а подытожить нашу игру- развлечение хотелось бы стихотворением Евгения Шкловского " Ты береги нас".

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги! »

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги! »

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек.

В тебя мы верим – не солги,

«Ты береги нас, береги! »

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу».

- Ребята, а как вы думаете, к чему нас призывала Фея Природы? Какое из заданий вам больше всего понравилось на нашем мероприятии? Какое оказалось более сложным для вас (ответы детей?)

Итог: В лесу мы - всего лишь гости! Так пусть же всегда бьётся зелёное сердце природы!

**Фея Природы:** Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными дипломами.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья и произнесем волшебные слова...

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопни так (3 хлопка) .

Вокруг себя ты покружись

И в своей группе очутись.