**Тема: Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Моя Семья».**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

 Содержание воспитания гражданской идентичности дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Детям дошкольного возраста свойственна эмоциональная отзывчивость, что позволяет в них воспитывать любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям, и прежде всего к близким, к семье. А ведь это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

 Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

 С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

 В проекте представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

 Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.

 Анкетирование «Семейные традиции» среди родителей показало, очень мало семейных традиций есть в семьях, в основном это Дни рождения.

 Анкетирование «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание ребенка» выявило, что родители признают необходимость гражданско-патриотического и духовно-нравственного чувства у детей дошкольного возраста, но испытывают затруднения. Большинство считают, что этой проблемой должен заниматься прежде всего детский сад.

 Работая с детьми по теме в течение 2-х лет, нами была разработана система воспитательно-образовательной работы по данной теме. Предлагаемая система позволила решать следующие задачи:

1. Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций и укладом жизни русского народа, его бытом, национальными праздниками;

2. Воспитание у детей чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

3. Формирование интереса к народным обычаям;

4. Воспитание бережное отношение к природе и ко всему живому;

5. Воспитание в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды,

желание помогать нуждающимся.

 С детьми проводили занятия по проекту, была организована совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с семейными ценностями:

беседы; занятия; общение: « Почему мама поздно ложится спать?», « За что бы меня похвалили дома?», рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ по проекту «Семья» в ДОУ; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту « Моя семья», « Дочки – матери», «К нам приехала бабушка», « Приготовим обед для мамы», « Мой папа – шофер», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность; утренники, развлечения «День защиты детей», «Праздник русской березки», «Пасха», «Вербное воскресение», «День Семьи» - 8 июля и др.; конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок о семье; создание мини-проектов; видео просмотры.

 Корни связывают ребенка с родным домом и ближайшим окружением. Поэтому необходимо было установить тесное взаимоотношение с родителями воспитанников. Для этого была организованна работа, которая включала в себя проведение ряда консультаций для родителей таких как «Что такое генеалогическое древо?», «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной», «Мои любимые бабушка и дедушка»;

 анкетирование; дни открытых дверей; круглый стол, выставки- конкурсы: «Герб семьи»; «Моя Семья», «Генеалогическое древо семьи», семейная гостиная; семейные мини – проекты «Всей семьей в поход» и т.д. А также родительские собрания по теме проекта, целью которых было объяснить актуальность, важность проводимой работы по духовно- нравственному воспитанию детей в ДОУ, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, заинтересовать их и сделать своими союзниками.

 В результате работы над проектом, во многих семьях нашей группы появились следующие традиции: воскресные обеды всей семьей, совместное изготовление елочных игрушек и украшений для елки, участие детей совместно с родителями в спортивных мероприятиях, семейные турпоходы, посещение развлекательных мероприятий (выставки, цирк, театры, концерты), посещение храма. У детей развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Родители более серьезно стали относиться к этой теме.

**Заключение**

 Данный проект - это яркий пример того, что дружная семья - это коллектив. Хоть и маленький, разновозрастный, но все же коллектив. Только в семье закладывается уважение, любовь и привязанность ребенка к семейным традициям, осознания себя членом своей семьи.