**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ**

**В МЕЖСЕЗОННЫЙ И ЗИМНИЙ  ПЕРИОД** **ВОСПИТАННИКОВ**

Надолго остались позади жаркая погода, теплая вода и солнце. Сегодня их сменили гололед на дорогах, ледяной ветер и минусовая температура на улице, реки и озёра заковало льдом. С наступлением низких температур повышается риск чрезвычайных ситуаций на водоемах. Испытывать его на прочность первыми будут дети и любители зимней рыбалки. Многие забывают, что выход на лед водоема всегда опасен! Согласно статистическим данным, по количеству погибших на воде Россия имеет один из самых высоких показателей в мире. Четвертую часть тонущих,  составляют дети. Причинами смертности детей при несчастных случаях на воде, как правило, являются их безнадзорность во время пребывания на водных объектах в период становления ледяного покрова, неумение правильно вести себя, детская самоуверенность, страх, несоблюдение правил безопасного поведения на воде, а также отсутствие опыта при оказании помощи людям, оказавшимся в воде. Безопасность в большой степени зависит от проводимой профилактической работы,   и педагоги дошкольных учреждений могут внести свой значительный вклад в этом направлении через организацию соответствующей воспитательной работы с детьми и их родителями. Давно стали традиционными проводимые в детском саду профилактические занятия по правилам безопасности поведения на водных объектах в осенне-зимний период, которые включают в себя не только разъяснения правил безопасного поведения  во время ледостава, но и обучение действиям по оказанию помощи терпящим бедствие. Важно помнить и соблюдать основные **правила поведения на водных объектах, ведь выполнение элементарных мер предосторожности - залог вашей безопасности!**

**Цель:**профилактика случаев гибели детей на водоемах в  межсезонный  период, повышение знаний воспитанников, сотрудников и родителей ДОУ  по вопросам безопасного поведения на воде в межсезонный и зимний  период, обучение граждан действиям по оказанию помощи, терпящим бедствие на воде.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий по соблюдению личной безопасности и правил поведения на воде**  **в межсезонный и зимний  период** **воспитанников** | |
| **Организационные мероприятия** | |
| 1.Издание приказа по ДОУ о проведении мероприятий безопасности на водных объектах в межсезонный и зимний период». | Заведующий |
| 2.Составление и утверждение плана проведения мероприятий безопасности на водных объектах в межсезонный и зимний период». | Ст. воспитатель |
| 3.Размещение информации на стенде безопасности «Телефоны вызова экстренных служб района». | Ст. воспитатель |
| **Работа с сотрудниками ДОУ** | |
| 1.Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в межсезонный и зимний период». | Заведующий |
| 2.Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде». | Сотрудник МЧС |
| 3.Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в межсезонный и зимний период». | Ст. воспитатель |
| 4.Размещение на официальном сайте дошкольного учреждения информации для родителей о мерах безопасности на льду  в межсезонный и зимний период. | Ст. воспитатель |
| 5.Оформление уголка «Правила безопасного поведения на водоемах в межсезонный и зимний период». | Воспитатели групп |
| 6.Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах». | Сотрудник МЧС,  Воспитатели групп |
| **Работа с детьми** (ноябрь) | |
| **Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп** | |
| **1.Игровые  занятия.**  «Шалость и вода - не совместимы!» | |
| **2.Минутки безопасности.**  Просмотр М/Ф «Аркадий Паровозов», «Верните Рекса!» «Уроки тётушки Совы», «Спасик и его друзья».  Беседа «Не умеешь плавать – не лезь в воду!» | |
| **3.Художественная литература.**  Б. Житков «На льдине»,  Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка»,  загадывание загадок о «Правилах безопасности на реке». | |
| **4.Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами.**  «Тонет - плавает», | |
| **5.Продуктивная деятельность.**  Изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде».  **Конкурс рисунков.**  «Чем опасен водоем».   «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!» | |
| **6.Викторина:**  «У воды играем – правила не забываем!» | |
| **7.Игры.**  «Катаемся на лодке»,  «Море волнуется»,  «Спасатели на море». | |
| **8.Тренинг.**  «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде» | |
| **9.Рассматривание иллюстраций.**  «О поведении на водных прогулках» | |
| **Работа с родителями** | |
| **1.Распространение среди родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности на водных объектах.**  «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде»,  «Правила безопасного поведения на водных объектах»  «Памятка для сопровождающих детей на отдых».  «Телефоны вызова экстренных служб района». | |
| **Консультации.**  «Тонкий лёд. Безопасность на воде в зимний период»». «Запретные места для купания».  «Советы, катающимся на лодках».  «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде».  «Едем с рёбёнком на море». | |
| **Оформление стендов и стенгазет в группах.**  «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период». | |
| **Тренинг.**  «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде». | |
| **Работа с детьми (декабоь)** | |
| **Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп** | |
| **1.Игровые  занятия.**  «Тонкий лед! Скользкий лёд!» | |
| **2.Минутки безопасности.**  «Уроки безопасности со Смешариками»,  Беседа «Не ходи зимой по льду: можешь ты попасть в беду». | |
| **3.Художественная литература.**  Сахарнова "Два радиста",  Толстой «Прыжок».  Заучивание наизусть стихов «Правила безопасности на реке». | |
| **4.Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами.**  «Такая разная вода». | |
| **5.Продуктивная деятельность.**  «Знаки, запрещающие купание на водоеме».  **Конкурс рисунков.**  «Как на тоненький ледок…» | |
| **6.Викторина.**  «О поведении на водных прогулках». | |
| **9.Рассматривание иллюстраций.**  «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины». | |
| **Работа с детьми** (март) | |
| **Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп** | |
| **1.Игровые  занятия.**  «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» | |
| **2.Минутки безопасности.**  Демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей.  [**Видеоуроки  МЧС "Основы безопасности на воде"**](http://azbez.com/node/1923).  Беседа «Осторожно гололёд!»**.** | |
| **3.Художественная литература.**  Н. Некрасова «Дед Мазай  и зайцы»,  А.Барто «Мой мишутка». | |
| **5.Продуктивная деятельность.**  Конструирование «Бинокль»  **Конкурс плакатов «**«Правила безопасного поведения на воде» | |
| **6.КВН**«Что мы должны знать о безопасности на воде». | |
| **Итоговые мероприятия** | |
| Пополнение базы методического кабинета: приобретение литературы и пособий по теме, систематизация материала. | Ст. воспитатель |
| Подведение итогов по проведению мероприятий безопасности на водных объектах. | Заведующий |
| Обобщение материалов о проведении мероприятий безопасности на водных объектах в МДОАУ и предоставление отчета в УО. | Заведующий |