**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОУ**

**Антикоррупционное воспитание** в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.

**Цель антикоррупционного воспитания** заключается в создании условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения, а также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру, воспитания у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

**Основной результат антикоррупционного воспитания** дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с детьми в различные возрастные периоды.

**Задача** дошкольного учреждения объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совестливость, справедливость, ответственность.

**Формами организации работы** по формированию антикоррупционного мировоззрения являются организационно-методическая работа с кадрами, инструктивно-методическая работа, работа с воспитанниками и родителями.

**Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения**-воспитанников дошкольных образовательных организаций включает следующие составляющие:

1. Анализ практик семейного воспитания по данному вопросу.

2. Уточнение представлений детей о таких понятиях, как (честность, (правдивость, (справедливость, (ответственность, (долг, *(правила)* и противоположных им понятий – (ложь, (коррупция, (проступок, *(преступление)*.

3. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме

4. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме.

Выстраивать систему антикоррупционного воспитания необходимо с учетом интеграции образовательных областей: социум, познание, коммуникация.

Каждая из этих областей решает ряд задач.

* Так, **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
* В **образовательной области** **Коммуникация** можно использовать:

• составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам;

• беседы;

• разучивание стихотворений, пословиц, чтение сказок, рассказов.

* В **образовательных областях** Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие рекомендуется использовать беседы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки,способствующие:

• формированию представлений воспитанников о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка;

• формированию представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе;

• формированию представлений воспитанников о таких понятиях, как (честность, (порядочность, (правдивость (правила, и противоположных им понятиях (ложь, (коррупция, *(преступление)*;

• формированию знаний о современном этикете, культуре поведения в отношениях с разными людьми.

Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с детьми в различные возрастные периоды.