

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Гнёздышко»
Ярославского муниципального района

(МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Приказом

МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР
(протокол № 4 от 18 апреля 2024г.)

заведующего МДОУ № 5 «Гнёздышко»
ЯМР

от 19.04.2024г № 098

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Гнёздышко»
Ярославского муниципального района
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Гнёздышко» Ярославского муниципального района (МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР)
Руководитель	Катошина Ольга Николаевна
Адрес организации	150502, Ярославская область, Ярославский район, пос. Туношна – городок 26, д.18
Телефон, факс	телефоны (факс): секретарь 43 – 93 – 49, бухгалтерия 43 – 92 – 17.
Адрес электронной почты	suhovaolga1977@mail.ru
Учредитель	Администрация Ярославского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 237/14 от 12 декабря 2014 года

Самообследование МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. ДОУ - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса военного городка «Туношна», находится в экологически чистом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест, окружённом зелёной полосой леса и тремя реками «Сорока», «Туношёнка», «Волга». Ближайшее окружение - аэропорт «Туношна», МОУ Туношёнская общеобразовательная средняя школа имени героя России Селезнёва А.А., МУЗ Туношёнская участковая поликлиника. Прогулочные участки ДОУ озеленены, оснащены навесами.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Переход на ФОП ДО. С 01.09.2023 г. МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР (далее – ОП ДО МДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №180 от 28.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты:

- утвердили новые программы разработанные с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.:
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР;
 - Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В группах комбинированной направленности также реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Режим работы учреждения – 10,5 часов: с 7 час 45 мин до 18 час 15 мин (группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет «Цыплята», группа дошкольного возраста от 2 до 3 лет «Колобок», группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Рукавичка», и 12 часов: с 7 час 00 мин до 19 час 00 мин (группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Теремок», группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Маша и Медведь», группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Гуси Лебеди»). ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема: прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании правил приема в МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденных приказом № 233/3 от 01.09.2021г.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет. **Наполняемость и состав групп на 31 декабря 2023 г:**

№ группы	Возрастная характеристика	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет	Цыплята	13
2	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Колобок	16
3	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Рукавичка	14
4	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет (комбинированной направленности)	Гуси-Лебеди	18
5	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет (комбинированной направленности)	Теремок	12
6	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет (компенсирующей направленности)	Маша и медведь	14
Всего воспитанников			87

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную

в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых помещениях, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории ДОУ имеются прогулочные участки, имеется спортивное и игровое оборудование. Разбиты цветники, организовали огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

В ДОУ имеются следующие помещения: медицинский кабинет, изолятор; прачечная; пищеблок; 6 групповых помещений; физкультурно-музыкально зал; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет психолога и логопеда.

В группах созданы следующие условия здоровьесбережения воспитанников: приобретены бактерицидные лампы, бесконтактные термометры, имеется в достаточном количестве спортивное оборудование. Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная развивающая среда. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование зала и кабинетов во вторую половину дня. Оборудование и зоны многофункциональны. Организуя обстановку в игровых уголках педагоги стараются придерживаться принципа мобильности. Ширмы, занавески, мягкие модули позволяют детям самостоятельно менять пространство. Использование игрушек-заместителей помогает развивать мышление и воображение. Наличие технических средств (магнитофонов, телевизора, видеоманитофона и DVD-плеера, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедиа) позволяет организовать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, слушать музыкальные произведения, смотреть мультфильмы, презентации, фрагменты проводимых в учреждении праздников и т.д. Для информатизации образования в ДОУ функционирует сайт.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Главной целью работы ДОУ на 2021-2022 учебный год было:

Повышение качества воспитательно-образовательной работы по физкультурно-оздоровительному, экологическому, гражданско-патриотическому и коррекционно - развивающему направлениям деятельности ДОУ

Для выполнения этой цели были поставлены **задачи:**

• **для работы с педагогами:**

1. Систематизировать работу по физкультурно – оздоровительному направлению.

2. Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к культуре народов России.

4. Повышать творческое и профессиональное мастерство педагогов.

5. Совершенствовать работу специалистов и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению ребёнка и оказанию своевременной квалифицированной помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья и их социализации в ДООУ.

- **для работы с детьми:**

1. Продолжать совершенствовать необходимые условия для физкультурно - оздоровительной деятельности в ДООУ.

2. Способствовать формированию экологической культуры, в рамках которого происходит формирование у детей экологических представлений и знаний, развитие положительных эмоций и чувств по отношению к природе

3. Способствовать формированию основ гражданско-патриотических качеств через приобщение к культуре народов России.

4. Обеспечить медико - психолого – педагогическое сопровождение детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

- **для работы с родителями:**

1. Совершенствовать условия для партнерского заинтересованного, творческого взаимодействия семьи и детского сада по вопросам воспитания, оздоровления и развития детей.

2. Продолжить знакомить родителей с доступными методами и приемами для оказания коррекционной помощи детям и социализации в условиях семьи.

3. Привлечь родителей к проблеме экологического и гражданско-патриотического воспитания детей.

В настоящее время в сферу инновационной деятельности включено практически каждое дошкольное образовательное учреждение. Наш детский сад не является исключением.

Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста». Приказ № 9 от 5 апреля 2021г детей дошкольного возраста». 2023 год.

1. Федеральная инновационная площадка: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка» - НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Приказ № 9 от 5 апреля 2021г.;

2. Федеральная инновационная площадка: Межрегиональная научная лаборатория «Педагогика сельской школы» - НИЦ РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Проблемная группа «Дошкольное образование»;

3. Региональная инновационная площадка «Будущее начинается сегодня» - Ярославская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» (ЯООО «ВООП»);

Воспитательная работа. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный

план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ДОУ составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;

При реализации программы воспитания, проведены следующие мероприятия:

1. "Дары осени" (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)
2. Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима" (в свободной технике)
3. Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний
4. Проведение "Недели безопасности"
5. Праздник осени
6. Физкультурный праздник ко Дню народного единства

7. Новогодние утренники
8. Театрализованное развлечение: "Старуха дверь закрой", «Лягушки»
9. Досуг по ПДД: «Незнайка в городе»
10. Развлечение по ЗОЖ «О самом главном»
11. Развлечения "День матери",
12. День здоровья «В гостях у Айболита»
13. Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»
14. Экологическая акция «Кормушки для птиц»
15. Акция по ПДД «Внимание, дети!» и др.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

Занятия в кружках дают возможность обучающимся выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в ДОО строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Так, в 2022 году в Детском саду через Центр дополнительного образования «Шанс» организованы творческие объединения (кружки) по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Минифутбол»)
- художественно – эстетическое (музыкальная ритмика "Маленькие звездочки")

Творческие объединения работают по лицензируемым программам дополнительного образования. Программы кружков разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и запросам родителей по выявлению их желаний и интересов. Занятия проводятся строго по графику проведения кружковой работы в соответствии с нормами СанПин. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях и групповых комнатах, физкультурно-музыкальном зале. Участие детей в творческих объединениях повышает результативность по выявлению, поддержке и сопровождению детей с признаками одаренности и рост результативности интеллектуально-творческих, физкультурных и личностных достижений.

В дополнительном образовании задействовано 88,2 процента воспитанников Детского сада от 5 до 7 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуется программа воспитания. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Взаимодействие с социальными партнерами

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Общеобразовательные учреждения по-прежнему остаются одним из важнейших институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры и т.д.;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует духовному развитию и обогащению личности ребенка с первых лет жизни, наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Система взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Администрация Туношёнского сельского поселения
- Аэропорт «Туношна»
- ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ, Туношенское отделение
- ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ, поликлиника №1
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- Областная ПМПК «Центра помощи детям»
- Отдел по опеке и попечительству управления образования ЯМР
- КДН Ярославского ОМВД России
- Отдел ГИБДД Ярославского ОМВД России
- МОУ Туношёнская СОШ имени героя России Селезнёва АА

- Центр дополнительного образования «Шанс»
- Центр детей и юношества ЯО
- Дом культуры, библиотека с. Туношна,
- Семья

Взаимодействие с МОУ Туношёнская СОШ имени героя России Селезнёва А.А. носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для ДОУ и начальной школы. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в развитии детей к школе, посредством педагогического взаимодействия. Методическую работу координируют совместные педагогические советы, участниками, которых являются учителя и педагоги детского сада. На них рассматриваются проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, ФЭМП, серьезное внимание уделяется таким направлениям работы:

- развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика, познавательная активность будет выступать не только необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивать его интерес к учебе, произвольность поведения и развитие других важных качеств личности ребенка.
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной.
- сформированность способностей ребенка перед вхождением в школьную жизнь к пространственному моделированию; использованию планов, схем, знаков, символов, предметов-заместителей.
- через использование сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, детского экспериментирования достижение сформированности у старших дошкольников и первоклассников творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.
- сформированность у старших дошкольников и первоклассников коммуникативных навыков (умение общаться с взрослыми и сверстниками) как необходимого условия успешности учебной деятельности.

Взаимодействие с ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования

- Прохождение курсов повышения квалификации.

Взаимодействие с областной ПМПК

- Психолого-медико-педагогическое сопровождение и диагностика уровня психофизического развития детей.

Взаимодействие с КДН Ярославского ОМВД России

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Профилактическая работа с семьями

Взаимодействие с отделом ГИБДД Ярославского ОМВД России

- Участие в акциях по профилактике безопасного поведения на дорогах.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования «Шанс», «Содействие», ЦДЮ.

- Участие в районных и областных программах, конкурсах, проектах, фестивалях, акциях.

Взаимодействие с КСЦ, библиотекой с. Туношна:

- Участие в проведении праздников, конкурсах, выставках.

Взаимодействие с организациями и предприятиями

- Поставка продуктов питания для детей

Взаимодействие с органами здравоохранения поликлиника Туношна, ЦРБ Красные Ткачи, поликлинический центр «Будь здоров»

- Вопросы профилактики и жизни и здоровья детей, ежегодный профилактический медицинский осмотр сотрудников ДОУ.

Взаимодействие с родительской общественностью.

- Организация тематических акций. Реализация и защита детско-родительских проектов. В Детском саду в условиях самоизоляции была организована работа через мессенджер Viber, официальный сайт учреждения, группу ВК. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели и специалисты Детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Участие в деятельности Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского под руководством д.п.н. профессора Байбородовой Л.В.

Заключен договор о сотрудничестве с Ярославской общественной организацией ООО Всероссийское общество охраны природы в лице председателя Совета НКО ЯОО) ВООП, доцента ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Суворовой Галины Михайловны от 01.08 2020г.

Присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» ПРИКАЗ № 9 от 5 апреля 2021г

Вывод: Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и требованиями Устава и строилось на принципах коллегиальности, для которого характерны мотивационный подход; позитивные меры управленческого воздействия; система контроля, включающая элементы убеждения и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе; выявление оригинальных идей, инновационного опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в ДОУ были созданы необходимые формы самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В течение тридцати лет руководит дошкольным учреждением – *заведующий* Катошина Ольга Николаевна, имеющая высшее педагогическое образование, специальность и квалификацию «Менеджер», диплом о профессиональной переподготовке по теме «Менеджмент в образовании», звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, грамотами Департамента образования, грамотами Управления образования.

Структура управления ДОУ: административное управление учреждением имеет линейную структуру, условно представленную тремя уровнями:

Первый уровень – заведующий ДОО Катюшина О. Н. – осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.

Второй уровень – главный бухгалтер Болотских Т.С., старший воспитатель Смирнова А.В.,

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В целях инициирования участия педагогов и активных представителей родительского сообщества в управлении ДОО созданы следующие **формы самоуправления:**

Общее собрание работников ДОО - вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединяет усилия трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы ДОО; рассматривает и принимает Устав ДОО, изменения в него; обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка ДОО и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников ДОО, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДОО.

Педагогический совет ДОО - утверждает образовательные программы ДОО; рассматривает и утверждает методические направления работы; определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДОО, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

Совет родителей ДОО - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; участвует в разработке и обсуждении программы развития ДОО; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлекает средства от приносящей доход деятельности; вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в ДОО, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

В ДОО имеются структурные подразделения:

1. ППк для сохранения психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития воспитанников.

Задачи службы:

- проведение психолого-педагогической диагностики;
- выявление детей группы риска (недостаточно готовых к обучению в школе);
- выявление уровня обучаемости ребенка, определение специфических трудностей в обучении;
- консультирование родителей;
- выявление направлений коррекции;
- проведение коррекционно-развивающей работы.
- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

2. Административно-хозяйственная служба

Задачи службы:

- планирование, организация и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности ДОУ;
- создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников;
- хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания и помещений ДОУ в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии, пожарной безопасности, охраны труда

1. Бухгалтерия

Задачи службы:

- планирование, учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- формирование и сдача бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности ДОУ;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности ДОУ, контроль за экономным использованием материальных и финансовых ресурсов, сохранностью собственности ДОУ.

2. Медицинская служба для оказания медицинской помощи воспитанникам ДОУ, в т. ч. первичной медико-санитарную помощи в экстренной и неотложной формах, осуществления профилактики заболеваний.

3. Пищеблок

Задачи службы:

- обеспечение полноценного и сбалансированного питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организация питания (кратность приема пищи) в зависимости от режима работы ДОУ;
- гарантирование качества и безопасности пищи и пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- надлежащее хранение пищевых продуктов и кулинарных изделий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. Для этого были разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение об учете и расследовании микроtraвм
- Порядок учета микроповреждений (микроtraвм) работников
- Памятка для работников о действиях при получении микроповреждения (микроtraвмы)
- Справка о рассмотрении причин и обстоятельств, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы) работника
- Журнал учета микроповреждений (микроtraвм) работников

В 2023 году микроtraвм в учреждении не было.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Приоритетным направлением деятельности нашего ДООУ остаются *вопросы физического развития, здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации ЗОЖ*. В начале каждого учебного года педагогами и старшей медицинской сестрой ДООУ проводится обследование здоровья и физического развития детей. Учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Уровень заболеваемости:

Списочный состав	кол-во детодней (фактически по табелям)	кол-во детодней, пропущенных по болезни	кол-во детодней, пропущенных по другим причинам	Посещаемость, %	Заболеваемость, %	Пропуски по другим причинам
2022год						

86	12470	1821	6296	61	9	31
2023 год						
87	12323	1353	6968	60	7	34

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. В течение года были закрыты группы на карантин по ОРВИ

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ.
5. Родители приводят детей в детский сад недоученных детей.

Проводимая работа по снижению заболеваемости.

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)
5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
7. Сбалансированное питание
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)....
9. Ежедневная термометрия, использование бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Уровень физического развития.

Год/кол-во детей	быстрота					координация					Скоростно-силовые				
	Н	НС	С	ВС	В	Н	НС	С	ВС	В	Н	НС	С	ВС	В
2021-2022г 64 чел	5%	10%	27,5%	38%	19,5%	5%	15%	25,5%	35%	19,5%	12%	13,5%	26%	28%	20,5%
2022-2023 уч.год 68 чел	3%	5%	33%	37%	22%	6%	10%	32%	32%	20%	10%	13%	30%	26%	21%

Год/кол-во детей	сила					гибкость				
	Н	НС	С	ВС	В	Н	НС	С	ВС	В

2021-2022г 64 чел	13%	15%	27,5%	22,5%	22%	9%	23%	27%	25%	16%
2022-2023 уч.год 68 чел	12%	10%	28%	28%	22%	10%	19%	26%	27%	18%

В течение учебного года наблюдается рост детей со средним, высоким и выше среднего уровнем физической подготовленности.

Причины недостаточного усвоения программы:

- диагностируемые заболевания детей (ограничения по здоровью);
- пропуски детьми занятий в течение учебного года.

Закаливающие мероприятия осуществляются весь год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Педагоги и специалисты ДОО организуют различные виды физкультурно-оздоровительной работы – занятия физкультурой, различные виды гимнастик, Дни здоровья (мяча, скакалки, обруча и др.), спортивные праздники, туристические походы, недели подвижных игр. Разработана система закаливания в соответствии со временем года. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Значительное время в режиме дня уделяется самостоятельной двигательной деятельности.

Для проведения профилактических процедур в детском саду имеется процедурный кабинет, оборудование: переносной и стационарный кварц, облучатель бактерицидный, рециркулятор бактерицидный.

Ежегодно проводятся обязательные углубленные осмотры выпускников врачами-специалистами ЦРБ п. Красные Ткачи, ежеквартально - профилактические осмотры детей педиатром МОУ Туношёнская участковая поликлиника.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, диагностические ситуации, итоговая ОД. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью индивидуализации и оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	2022г			2023г		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Итоговый результат	64%	30,2%	5,8%	83,5%	14,2%	2,3%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика:

Образовательная область	2022 год	2023 год
Социально-коммуникативное развитие	90,6 %	95,5 %
Физическое развитие	79,2 %	94,5 %
Художественно-эстетическое развитие	79,9 %	83,8 %

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», но положительная динамика прослеживается.

Образовательная область	2022 год	2023 год
Познавательное развитие	68,7 %	76,6 %
Речевое развитие	56,8 %	77,6 %

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное развитие. Для достижения цели и выполнения поставленных задач были выбраны оптимальные пути обновления содержания и технологий образовательного процесса (совершенствование уже имеющегося опыта, адаптация опыта деятельности других педагогов, планирование работы по парциальной программе «Ритмическая мозаика», «Ладушки», «Музыкальные шедевры» создание авторских программ и технологий). При этом учитывался индивидуальный подход к воспитанникам. Он проявлялся в том, что каждому ребенку давалась возможность высказать свое мнение, впечатление, проявить фантазию. Основными формами организации педагогического воздействия были избраны игра, занятия-экскурсии, занятия-путешествия, развлечения, викторина, занятие-драматизация, концертная деятельность. Применялись новые приемы работы с детьми (образец, опора, группировка, сравнение, подражание, доказательство), методы (поисковый, наглядно-иллюстративный, словесный и др.). Во время осуществления образовательной деятельности применялась разнообразная техника (показ, диалог, монолог, сравнение).

№	Группа	Начало 2022-2023уч.года			Конец 2022-2023 уч.года		
		Высок.	Средн.	Низк.	Высок.	Средн.	Низк.
1.	«Рукавичка»	4	6	3	6	5	2
2.	«Гуси-лебеди»	3	5	3	4	6	1
3.	«Теремок».	3	5	2	4	4	2
4.	«Маша и медведь»	5	5	2	7	4	1
5.	ВСЕГО	15	21	12	21	19	6
		31%	43%	26%	47%	41%	12%

Проанализировав работу за год и на основании результатов диагностики, можно отметить, что музыкальные развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития. Если на начало года он составил – 31% от общего количества детей, то к концу учебного года – показатели увеличились и составили 47%. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями, специалистами и родителями.

Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. 90% воспитанников 5-7 лет посещают кружки в системе дополнительного образования, а также кружок музыкальной ритмики в нашем ДОУ.

Уменьшилось число детей с низким показателем. На начало года показатель составлял 26%, на конец учебного года снизился почти в половину и составил 12%.

Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется плохой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья некоторых воспитанников. По результатам диагностики необходимо составить и реализовать план индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками данной категории. План включает: игры, упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, релаксацию, развития чувства ритма и внимания, речевые и музыкальные игры.

Выводы:

Воспитанники детского сада успешно освоили образовательную программу дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023учебный год.

Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка». Анализируя формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.

Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей, совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

Данные диагностики показывают, что в начале года у детей есть определенные затруднения, небольшой процент высокого уровня развития свидетельствует об этом, однако благодаря эффективным педагогическим методам, открытого творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности можно добиться высоких положительных результатов.

Итоги адаптации за 2022-2023 уч.г» (по результатам индивидуальных листов адаптации)

Степень адаптации		
Легкая	Средняя	Тяжелая
9 ч (75%)	3 ч (25%)	0

Вывод: 100% (12ч) положительная, стабильная динамика

Выявленные причины адаптационных трудностей детей раннего возраста:

- ✓ Психологическая неготовность родителей к сепарации ребенка от матери.
- ✓ Неподготовленность некоторых детей к поступлению в детский сад (недостаточная самостоятельность, несформированность важных навыков (например, дети при поступлении в ДОО не приучены к горшку, приему твердой пищи (находятся на бутылочном вскармливании, приеме быстрорастворимых каш, пюре и т.д.).
- ✓ Несоблюдение режима дня ДОО в домашних условиях.
- ✓ Трудности расставания с родителями по утрам.
- ✓ Сильная эмоциональная привязанность между родителем и ребенком.
- ✓ Трудности в установлении контакта между детьми в группе.
- ✓ Речевые трудности, препятствующие эффективной коммуникации ребенка в условиях ДОО.

С целью облегчения периода адаптации в группах раннего возраста были проведены следующие мероприятия:

1. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением количества детей и временем пребывания их в ДОО.
2. Создание педагогами групп благоприятных условий пребывания ребенка в ДОО (индивидуальный подход, учитывающий особенности ребенка, психологическая поддержка ребенка, использование психолого-педагогических приемов, уголков уединения, игры и др.).
3. Консультирование родителей осуществлялось воспитателями, педагогом-психологом, медицинской сестрой, администрацией (индивидуальные консультации, стендовая информация).
4. Проведены родительские собрания на тему «Адаптационный период в детском саду» (в группах раннего возраста).
5. Консультирование педагогов по адаптационным трудностям отдельных детей и группы в целом.
6. Проведение педагогами-психологами игровых сеансов с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

Работа с детьми ОВЗ

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие познавательных процессов.

Результаты коррекционной работы в 2022 – 2023 учебном году

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включенных в список в начале года					Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК				Занималось с логопедом	Выпущено в течение года				Оставлено для продолжения занятий	Получило консультативную помощь	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Всего	Логопедические заключения				ОНР	ЗРР	Другие заключения	Всего		Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений				
			ФНР	ФФНР	ОНР	СНР													
Подготовительная к школе	11	11	4	2	2	3	-	-	-	11	11	9	2	-	-	-	11	-	11
Старшая	14	14	8	-	6	-	1	-	-	14	14	2	12	-	-	12	14	1	-
Средняя	11	-	-	-	-	-	6	-	2	0	-	-	-	-	-	-	11	8	-
Младшая	16	-	-	-	-	-	2	-	5	0	-	-	-	-	-	-	16	7	-
Всего	52	25	12	2	8	3	9		7	25	25	11	14	-	-	12	52	16	11

Результаты коррекционной работы при выпуске в 2022 – 2023 учебном году (по результатам итоговой диагностики)

Состояние звукопроизношения	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих данные показатели			
	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения при выпуске (по результатам итоговой диагностики)	Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи при выпуске (по результатам итоговой диагностики)	Результаты коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи	Связная речь при выпуске (по результатам итоговой диагностики)
Соответствие возрастной речевой норме	82%	82%	82%	82%
Значительная положительная динамика	8%	8%	8%	8%

Незначительная положительная динамика	-	-	-	-
Отсутствие положительной динамики	-	-	-	-

Комментарии: На конец уч.года в результате коррекционно-образовательной деятельности 82% (9 детей 6-7 лет) показали положительную динамику (соответствие возрастной речевой норме), 8% (2 ребёнка 6-7 лет) дети с ЗПР, дизартрия, двуязычные показали значительную положительную динамику. Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план, выполнены.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и обработка результатов мониторинга позволили обобщить следующие данные о нарушениях речевого развития детей.

В результате мониторинга выявлено:

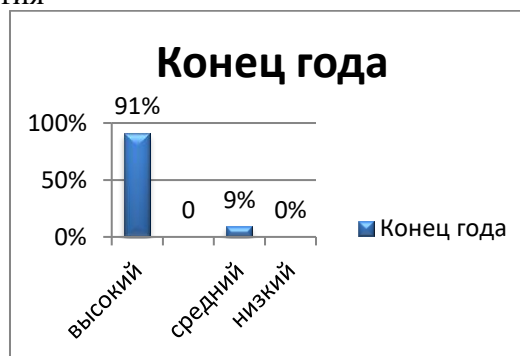
1 подгруппа детей в возрасте 6 - 7 лет (7 человек):

На начало года:

- **0 %** детей имеют высокий уровень речевого развития
- **64 %** имеют средний уровень речевого развития
- **36 %** имеют низкий уровень речевого развития

На конец года:

- **91 %** детей имеют высокий уровень речевого развития
- **9 %** имеют средний уровень речевого развития
- **0 %** имеют низкий уровень речевого развития



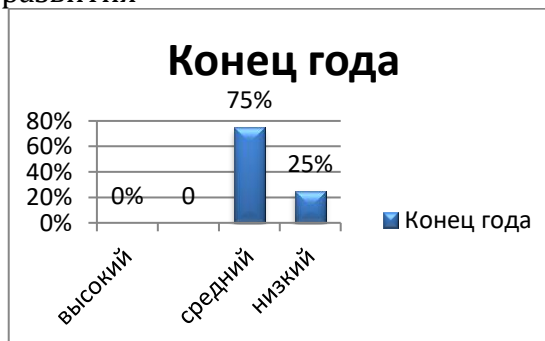
2 подгруппа детей в возрасте 5 - 6 лет:

На начало года:

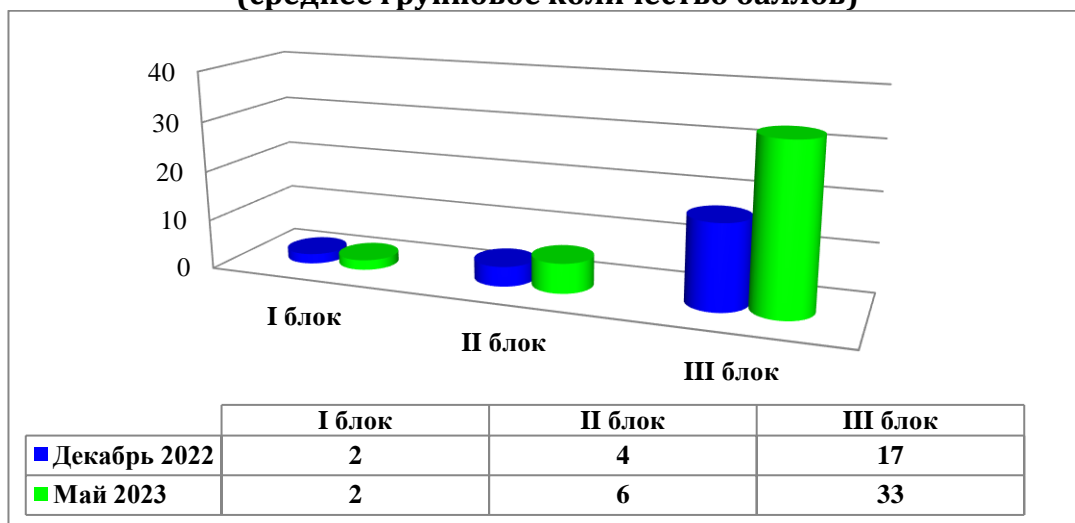
- **0 %** детей имеют высокий уровень речевого развития
- **51 %** имеют средний уровень речевого развития
- **49 %** имеют низкий уровень речевого развития

На конец года:

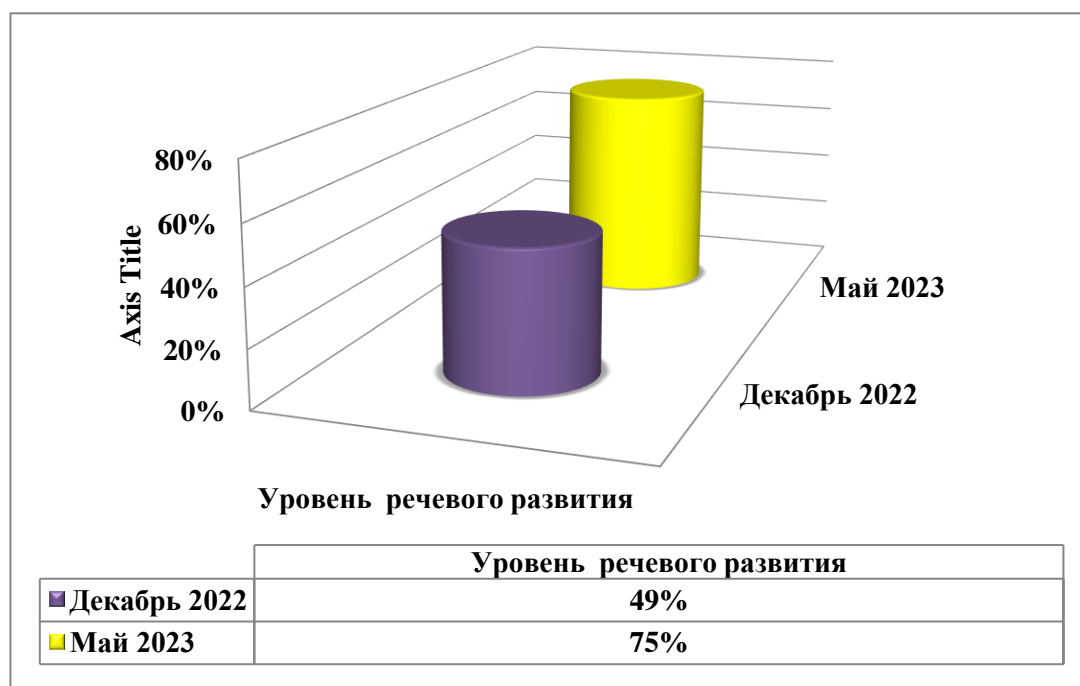
- **0 %** детей имеют высокий уровень речевого развития
- **75 %** имеют средний уровень речевого развития
- **25 %** имеют низкий уровень речевого развития



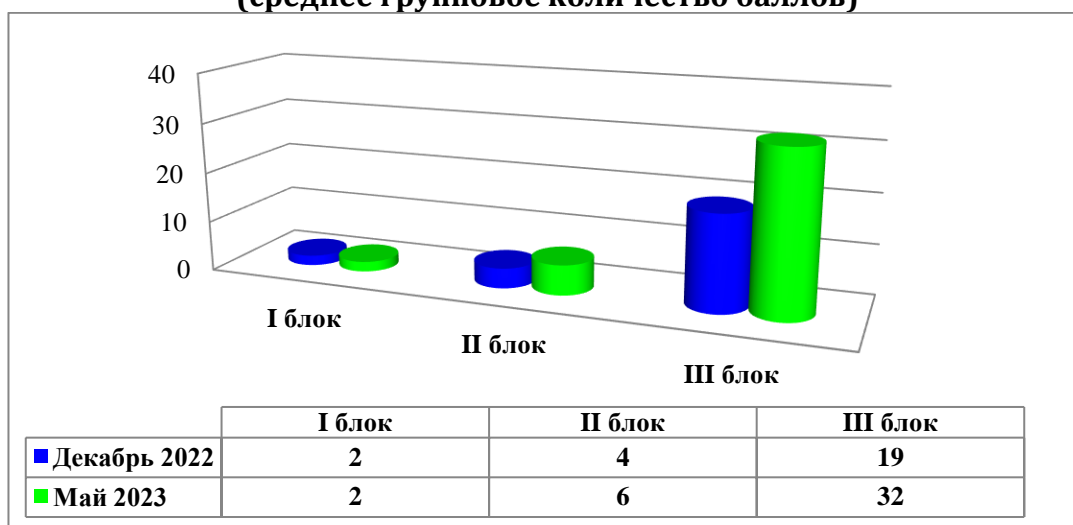
Анализ уровня развития речевой деятельности группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР декабрь 2022 г./май 2023 г. (среднее групповое количество баллов)



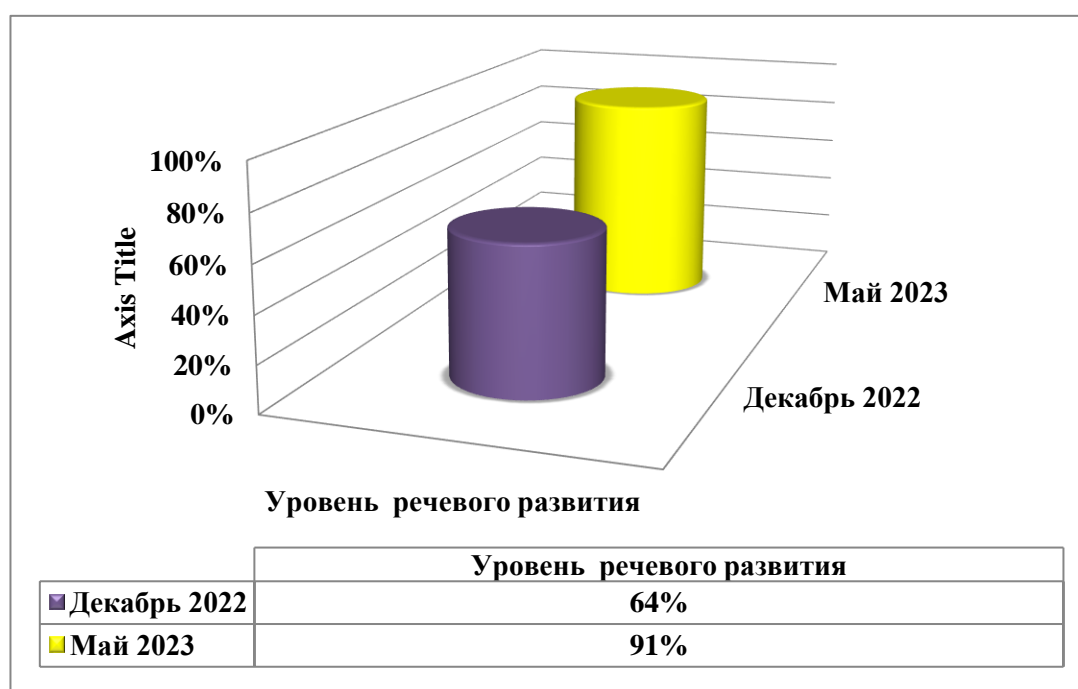
Сравнительный анализ уровней речевого развития группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР декабрь 2022 г./май 2023 г.



Анализ уровня развития речевой деятельности группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР декабрь 2022 г./май 2023 г. (среднее групповое количество баллов)



Сравнительный анализ уровней речевого развития группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР декабрь 2022 г./май 2023 г.



Согласно данным сравнительного анализа уровень речевого развития группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР на конец 2022/2023 учебного года вырос на 26% и составил 75%:

1. у всех детей 5 – 6 лет - преобладает средний уровень речевого развития в формировании правильного звукопроизношения, в развитии связной речи, в лексико-грамматическом строе речи, в развитии фонематических процессов;

Согласно данным сравнительного анализа уровень речевого развития группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР на конец 2022/2023 учебного года вырос на 27% и составил 91%:

2. у 3-х детей 6 – 7 лет преобладает высокий уровень речевого развития в формировании правильного звукопроизношения, в развитии связной речи, в лексико-грамматическом строе речи, в развитии фонематических процессов. У остальных детей наблюдается средний уровень речевого развития.

Вывод: Проанализировав результаты логопедического обследования можно сделать вывод об эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. Об этом свидетельствует наличие положительной динамики (*уровень речевого развития на конец 2022/2023 учебного года вырос на 27 %*) у всех воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР;
- Образовательная программа \МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий,

совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Так как в 2022 году Минпросвещения выпустило рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06), детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В ДОУ для обеспечения преемственности и непрерывности содержания образовательного процесса с учетом возраста детей:

- обеспечивается охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие; коррекция (элементарная) имеющихся отклонений в развитии ребенка;
- для детей с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы

- деятельность детей организуется в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы;
- содержание образовательной программы адаптируется с учетом уровня развития и особенностей развития детей, состояния их здоровья;
- создаются оптимальные условия для проведения образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- в "режим дня" и во время проведения ОД вводятся специальные моменты, предотвращающие нервно-психическую перегрузку детей (утренняя гимнастика; физминутки, включающие релаксацию, развитие тонкой и общей моторики и др.);
- создаются психологически комфортные условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечивается безболезненный переход детей в школу с достаточным уровнем развития навыков учебной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

2022 год				2023 год			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
8 (9,3%)	73(84,9%)	4 (4,7%)	1 (1,1%)	10 (10,3%)	82(84,5%)	4(4,1)	1(1%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Имеется спортивное оборудование для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Кроме того в детский сад дети приходят с в основном со 2 группой здоровья, стало меньше детей с 1 группой.

Ежегодно воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах, акциях различного уровня:

Участие детей в Районном фестивале «Планета талантов 2023»:

в номинации «Ансамбль» группа «Маша и Медведь»; (2023г Диплом II место)

в номинации «Эстрадное пение. Соло» (группа «Гуси-Лебеди»); (2023г Диплом II место)

в номинации «Миниатюра» (группа «Маша и Медведь»); (2023г Диплом II место)

в номинации «Народное пение» (группа «Маша и Медведь»); (2023г Диплом I место)

Участие в муниципальном фестивале «ГТО – младше всех» - 9 человек: 2 золотых значка, 1 серебряный и 6 бронзовых

- участие в муниципальных конкурсах: «Мир творческих фантазий», «Отражение»

- конкурсы детского творчества «Новогодний марафон», «Я рисую мир»

МУ Туношенский КСЦ ЯМР: «И все о той весне» - конкурс рисунка и прикладного творчества, «Масленица» - конкурс кукол.

«День матери», «День пожилого человека», «День народного единства», «Новогодний костюм».

Для реализации задач экологического воспитания заключен договор о сотрудничестве с Ярославской общественной организацией ООО Всероссийское общество охраны природы в лице председателя Совета НКО ЯОО ВООП, доцента ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Суворовой Галины Михайловны от 01.07 2021г.

В 2022 году проведены мероприятия совместно с Ярославской общественной организацией «Всероссийское общество охраны природы»: Проект «Будущее начинается сегодня»

Дошкольники приняли участие во многих конкурсах и акциях, флешмобах в дистанционном формате

26.01.23 Экологический совет ЯО «Птичья столовая» - свидетельство

01.03.23 Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» - Тунш.библиотека – диплом
01.03.23 Районный конкурс «Мой папа – мой герой» - грамота
09.03.23 Эко-марафон «Экошкол Ярославии 2023» - участники
12.04.2022 Муниципальный конкурс «Радуга здоровья»
12.06.23 Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Моя любовь – моя Россия» - сертификат
АРТ -ТАЛАНТООО «Центр Развития» Педагогики Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» номинация «Художественное слово» конкурсная работа «Спасибо за мирное небо» - диплом I место
МУК «ЦСДБ Г.ЯРОСЛАВЛЯ» ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ФИЛИАЛ №5» Всероссийский творческий конкурс «Мой Чуковский»-сертификат
Центр детей и юношества ЯО экологическая акция "Покорми птиц зимой" – свидетельство участника
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора» - диплом I место
Центр детей и юношества ЯО участники интернет-марафона «Мои безопасные каникулы»- свидетельства
13.01.23 Акция "Я яркий! А ты?" в рамках межведомственного профилактического мероприятия "Внимание! Дети!".
10.03.23 Участие в областном фотоконкурсе «Заметная семья» - 2 место
18.03.23 профилактическая акция "Родительский патруль"
10.03.23 Участие во всероссийском детском конкурсе рисунков "Галерея Пушкинских героев" посвященному Дню памяти А. С. Пушкина.

В рамках празднования Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, посвященный этой великой дате, где активное участие приняли семьи воспитанников ДОУ. Родители нашего детского сада принимают активное участие в жизни групп и ДОУ. Участвуют в организации развивающей среды группы и участков, в проектной деятельности, в изготовлении тематических альбомов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр, помогают пополнять картотеки, принимают активное участие к подготовкам утренников, участвуют в оформлении группы к праздникам, в различных конкурсах. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно – помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, формировании ценной жизненной ориентации.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. 2 педагога (наставник и наставляемый) приняли участие в работе районной Школы профессионалов ДООУ «Стань профи!». Цель: содействовать повышению профессионального мастерства педагогов-наставников и профессиональному становлению начинающих педагогов ЯМР. 1 педагог являлся наставником студента педагогического колледжа г. Ярославля.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей (со старшим воспитателем) и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

По итогам 2023 года общее количество педагогических работников – 16 человек:

- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- учитель-логопед - 1,
- педагог-психолог – 1,
- учитель-дефектолог – 1,
- воспитатель - 11.

Работник с медицинским образованием – старшая медицинская сестра - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах		Года		
		2020 – 2021	2021-2022г	2022-2023
	Всего педагогов	15	16	16
1	Образование			
	Высшее профессиональное	9	11	11
	Из них педагогическое	8	9	9
	Ср профессиональное	6	5	5
	Из них педагогическое	5	3	3
2	Стаж работы			
	До 3 лет	1	4	3

	От 3 до 5	1	2	3
	От 5 до 10	0	0	0
	От 10 до 15	1	2	2
	От 15 до 20	4	3	3
	20 и более	8	5	5
3	Число полных лет			
	Моложе 25 лет	1	0	0
	25-29	0	1	1
	30-34	1	4	3
	35-39	3	3	2
	40-44	1	1	3
	45-49	1	0	0
	50-54	4	1	1
	55-59	1	4	4
	60-64	0	0	0
	65 и более	3	2	2
4	Категория:			
	— высшая	6	5	5
	— первая	3	5	5
	— соответствие	3	1	2
	— не имеют категории	3	5	4

Система повышения квалификации педагогов:

- новинки методической литературы
- творческие группы
- семинары - практикумы
- обобщение, распространение передового опыта
- конференции
- методические объединения,
- аттестация
- консультации
- курсы повышения квалификации - за 2023 год 13 педагогов

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО:

- 18.01.2023 Семинар-практикум с педагогами «Агрессивный ребенок в ДОУ» «Игры и упражнения с агрессивными детьми»
- 10.06.2023г Семинар «Летне-оздоровительная работа в ДОУ»
- 30.08.2023г Установочный педагогический совет на тему «На пороге нового учебного года» «Итоги работы за летнее - оздоровительный период. Утверждение направлений работы ДОУ на 2022-2023учебный год».
- октябрь 2023г Проведение мини педсоветов для каждой группы детей «Составление коррекционно – развивающих программ для создания индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.
- 15.10.2023 педагогический совет «Современные подходы к формированию основ экологических знаний у дошкольников с учетом ФГОС ДО».
- 16.11.2023г Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

- 19.12.2023г Семинар с элементами тренинга «Практические методы и приемы для профессионального развития педагогов в ДОУ».

Все воспитатели, которые работают с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по этому направлению. Для детей с ОВЗ педагоги ДОУ разрабатывают адаптированные образовательные программы - это программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психологического развития. В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Качество дошкольного образования неразрывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, разработаны критерии:

1. Численность педагогических работников, применяющих в образовательном процессе современные педагогические технологии

Анализ (анкетирование) усвоения педагогами МДОУ № 5 «Гнёздышко» инновационных педагогических технологий:

1. Здоровьесберегающие технологии - 100%
2. Технологии проектной деятельности – 98%
3. Технология исследовательской деятельности – 75%
4. Информационно-коммуникационные технологии – 87,5%
5. Личностно-ориентированные технологии - 100%
6. Технология портфолио дошкольника и воспитателя - 82%
7. Игровая технология – 100%
8. Технология «ТРИЗ» - 37,5 %
9. Другие технологии — 23,5%

Необходимо обратить внимание на использование таких технологий как

- Технология исследовательской деятельности
- Технология «ТРИЗ»

2. Численность педагогических работников, реализующих совместные проекты с родителями воспитанников: 100% педагогов реализуют совместные проекты с детьми и родителями воспитанников.

3. Участия педагогов в различных мероприятиях:

– в мероприятиях членов Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» - 10 педагогов

– в «Региональном слете инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций» - 2 педагога

- во Всероссийских форумах «Воспитатели России», «Педагоги России»

- в выставке - конкурсе масленичных кукол «Сударыня Масленица 2020» уровня поселения и др.

Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне: Сборник докладов и тезисов: шестнадцатая международная научно-практическая конференция «О влиянии государства на развитие демографических процессов» (19 февраля 2022). – Ярославль : ЯФ ОУП ВО «АТ и СО»,

б. Руководство МО

Смирнова А.В. является руководителем РМО инструкторов по физической культуре ДОУ ЯМР

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов дошкольного учреждения (92,9%), администрация ДОУ (100%):

- 13 педагогов ДОУ (100%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 3 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 1 педагог – курсы по ИКТ (интерактивная доска, создание персонального сайта);
- 2 педагога – курсы повышения квалификации по применению игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста;

Т.о. видим, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В результате сравнительного анализа больше всего за 2022 год участие педагоги приняли в мероприятиях дистанционного формата различного уровня. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов ДОУ, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного

развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами, Это позволяет реализовать данные технологии в деятельности ДОУ, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо приобрести фотоаппарат. Группы ДОУ обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах и группах. В 2023 году Детский сад приобрел учебно-методические и дидактические пособия по патриотическому воспитанию и знакомству с госсимволами РФ. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В 2023 году педагоги ДОУ осваивали платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием госпублика ВКонтакте: <https://vk.com/public195164913>. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds5-yar.edu.yar.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения.

Выводы: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО. Необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой. А также в соответствии реализуемой ОП ДО, ФОП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР, реализации программы развития ДОУ. Продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Детского сада построено по типовому проекту. ДОУ. Проектная наполняемость на 109 мест. Общая площадь здания 1139,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 781 кв. м. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; бухгалтерия – 1; методический кабинет – 1; физкультурно- музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Но в каждой возрастной группе не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, особенно по направлению конструирование. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены флаги РФ. В каждой группе были дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Вывод: необходимо приобрести стенды по патриотическому воспитанию, современные пособия, игры, игрушки, конструкторы.

Были проведены следующие ремонтные работы за 2023год:

- Выборочный ремонт и покраска прогулочных веранд и малых форм, покраска полов в туалетных комнатах групп, ограждений пожарных лестниц и входных дверей;

- Частичный косметический ремонт групповых помещений (покраска)
- Санитарная обрезка живой изгороди
- Замена песка в песочницах
- Частичный ремонт сетки-рабицы ограждения по периметру территории;

Запланирован ремонт кровли крыши здания на 2024 год.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Таким образом, ДОУ стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального задания.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: По периметру ДОУ – 9 видеокамер, внутри здания - 3 штуки. В МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания - 10 прожекторов уличных светодиодных. Учреждение оснащено контейнером мусоросборником, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивное оборудование. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных мероприятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05.2019г. На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,7 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы поселка Туношна и г. Ярославля. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Для оценки качества деятельности учреждения разработаны технологические карты и анкеты для родителей. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Вывод: В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	87
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		87 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (6,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (23%)
присмотру и уходу		26 (29,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62,5%)
с высшей		5 (31%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (38%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (60,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (56,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО с учетом ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №103,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.